

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : PUTRI ANANDA
NIM : 2119130050
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BIOLOGI
JUDUL SKRIPSI : PERBEDAAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
SISWA MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM
BASED LEARNING* DAN MODEL *PROBLEM
BASED LEARNING* BERBASIS *SCAFFOLDING*
(Penelitian Pada Sub Materi Pencemaran
Lingkungan Siswa Kelas X SMAN 1 Mangunjaya)

Tanggal Pengesahan: **31 JUL 2017**

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Hj. Euis Erlin, Dra., M.Kes
NIP. 196709211992032002



Endang Hardi, Drs., M.Pd
NIP. 196310011988031003

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi



Yoyon Sutresna, Drs., M.Kes
NIP. 196504121990021001



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

AMA MAHASISWA
 INI
 BMBIMBING I
 BMBIMBING II
 IDUL SKRIPSI

PUTRI ANANDA
 2119130050
 Ellis Erkin, Dra., M.Kes
 Erdang Hardi, Drs., M.Pd

PENGARUH PEMECAHAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DENGAN METODE SCAFFOLDING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA CREATION Pada sub Materi Penyeraman Lingkungan Siswa kelas X SMA/MA 1 Mangunjaya

Tanggal bimbingan	Pokok Permasalahan	Tanda Tangan Pembimbing I	Tanda Tangan Pembimbing II
- 02 - 17	Revisi Judul, Latar Belakang		
- 02 - 17	Revisi Latar belakang dan Kerangka Pemikiran		
- 02 - 17	Revisi Kerangka Pemikiran dan Metode Penelitian		
- 02 - 17	Revisi Teknik analisis data		
- 02 - 17	Acc Proposal		
- 06 - 17	Revisi I, II, III		
- 06 - 17	Revisi Bab III		
- 06 - 17	Revisi Bab IV & V		
- 07 - 17	Revisi Lampiran		
- 07 - 17	Acc Skripsi I, II, III, IV, V dan lampiran		

Wakil Dekan I,

 Dr. H. Toto, M.Pd.

Program Studi Pendidikan Biologi,

 Yoyon Sutresna, Drs.