

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber dari Buku:

- Arikunto, S. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_ 2014. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.
- Djamarah, S. B. & Zain, A. 2014. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fathurrohman, Muhammad. 2016. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ibnu, Trianto. 2014. *Mendesai Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Isjoni. 2016. *Cooperative Learning*. Bandung: CV Alfabeta.
- Lestari, Ana Tri. 2022. *Model Pembelajaran Tipe Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Lestari, K. E. & Yudhanegara, M. R., 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Majid, Abdul. 2016. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- MKDP. 2015. *Kurikulum & Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Mulyono, Nono 2019. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung : Rizqi Press.
- Octavia, S. A., 2020. *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish: Yogyakarta.
- Rosyid, M. Z., Sa'diyah, H. & Septiana. 2019. *Ragam Media Pembelajaran*. Malang: Literasi Nusantara.
- Rusman. 2016. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- \_\_\_\_\_ 2018. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

\_\_\_\_\_. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suhana, Cucu. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.

Sujana, A. & Sopandi, W. 2020. *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Teori dan Implementasi*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Suprihatiningrum, Jamil. 2016. *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Suprijono, Agus. 2017. *Cooperatif Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Suryani, N., Setiawan, A. & Putria, A., 2018. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Wahab, G. & Rosnawati, 2021. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Indramayu: Adanu Abitama.

#### **Sumber dari Jurnal:**

Abdullah, Juaini. 2020. Analisis Metode Pembelajaran Smart Pocket and Question Card dalam Meningkatkan Antusiasme Siswa Belajar Perpajakan di Kelas XII IPS. *Jurnal Suluh Edukasi*. (Volume 01 No 2; 163-178).

Amrullah, M. F., 2021. Efektivitas Discovery Learning Berbantuan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 176.

Astutik, Puji. 2021. Analisis Model Pembelajaran Number Head Together Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*. (Volume 9 Nomor 1; 159).

Asyafah, Abas 2019. Menimbang Model Pembelajaran. *Tarbawy*. (Volume 6 No 1; 23).

Fauziyyah, N. & Ulfah, M., 2023. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Survei di SMKN 7 Jakarta Timur. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*. (Volume 9 No. 3; 1913).

Julaeha, S. & Erihardiana, M., 2022. Model Pembelajaran dan Implementasi Pendidikan Ham dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Pendidikan Nasional. *Reslaj*. (Volume 4 Nomor 1; 137).

- Juliawati, H. & Darmawati, D. M., 2022. Pengaruh Model NHT dengan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Bacisedu*. (Volume 6 No. 5; 44-45).
- Kholipah, N., Forijati, R. & Surindra, B., 2022. Penerapan Media Question Card dalam Model Pembelajaran Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Pinus*. (Volume 8 No. 1; 45).
- Kurniawati, F. N. A., 2022. Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia dan Solusi. *Academy of Education Journal*. (Volume 13 Nomor 1; 2).
- Kusumawati, N., 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Scramble dengan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Kertosari II Kabupaten Madiun. *Jurnal Kependidikan Darsar Islam Berbasis Sains*. (Volume 4 Nomor 1; 81).
- Marnis, Efi. 2021. Pengaruh Model NHT dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi. *Journal of Multidisciplinary Research and Development*. (Volume 3 No. 4; 236-243).
- Norsandi, D. & Sentosa, A., 2023. Model Pembelajaran Efektif di Era New Normal. *Jurnal Pendidikan*. (Volume 23 Nomor 2; 128).
- Paramita, Punjani & Priyanka, 2021. Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*. (Volume 11 NO. 1; 12).
- Seftiami, D., D. & Dedy, A., 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Scramble dengan Question Card Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 5 Pedamaran. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP*. (Volume 9 Nomor 2; 6210-6211).
- Septina, Ista. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. (Volume 4 No. 2; 553-558).
- \_\_\_\_\_. Siaran Pers. Peringkat Indonesia pada PISA 2022. Jakarta: Di perbanyak oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Yogantara, P. E., Adi, P. P. & Satyawan, M., 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Hasil Belajar Bola Voli Pada Peserta Didik Kelas XI SMA PGRI Seririt Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. (Volume 8 No. 3; 133-140).