

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Ilmu pengetahuan dan teknologi berkembang terus bahkan dewasa ini berlangsung dengan pesat. Perkembangan itu bukan hanya hitungan tahun, bulan atau hari, melainkan jam, bahkan menit atau detik terutama berkaitan dengan teknologi informasi dan komunikasi yang ditunjang dengan teknologi elektronika. Pengaruhnya meluas ke berbagai bidang kehidupan, pengaruh ini sangat cepat memberikan dampak positif dan dampak negatif.

Pada dasarnya, teknologi itu sudah diterapkann dan diaplikasikan oleh manusia sejak zaman dulu. Kalau manusia pada zaman dahulu memecahkan kemiri dengan batu atau memetik buah dengan galah, sesungguhnya mereka menggunakan teknologi yaitu teknologi sederhana. Karena itu, teknologi itu berkaitan dengan sistem atau cara untuk memecahkan persoalan tertentu yang dihadapi manusia meski dalam bentuknya yang sederhana.

Teknologi informasi dan komunikasi yang kita nikmati sekarang pada awalnya dimulai dengan hal-hal yang sederhana. Untuk berkomunikasi dan bertukar informasi pada awalnya orang menggunkan surat, telegram dan lain-lain, dengan menggunakan tulisan tangan dan mesin ketik untuk menulisnya.

Berkembangnya Teknologi Informasi (TI) di beberapa tahun belakangan ini berkembang yang sangat cukup tinggi, sebagai akibatnya perkembangan ini sudah mengganti kerangka berpikir rakyat, dalam mencari serta menerima berita. Pembelajaran dengan memakai teknologi informasi melalui media bisa membantu menumbuhkan minat belajar secara berdikari, menggunakan metode *E-learning*. Hal ini wajib mulai dikenalkan supaya perkembangan anak didik dapat digali serta dikembangkan. Sebagian besar sekolah sudah memakai komputer serta wifi internet, supaya para peserta didik lebih simpel menerima infomasi yang diperlukan dengan cepat. Memakai media ini peserta didik bisa belajar secara lebih berdikari, peserta didik bisa mengakses materi secara online.

E-learning ialah sebuah proses pembelajaran yang berbasis elektronika menjadi alat satu ialah suatu sistem pendidikan yg memakai serta menerapkan software serta media yg diterapkan pada jaringan personal komputer buat penyampaian berita elektronika menjadi pendukung perkembangan kegiatan belajar mengajar melalui media internet, intranet atau media jaringan personal komputer lain. Peserta didik bisa berperan secara lebih baik sebagai seseorang peneliti, sebagai seseorang analis, serta yg terpenting tak hanya sebagai seseorang konsumen berita saja, tujuan tadi akan bisa menggali kemampuan individual peserta didik bisa mengakibatkan daya tarik sebagai akibatnya bisa diperlukan bisa melahirkan motivasi tersendiri bagi peserta didik pada menaikkan prestasinya serta akibat belajarnya. Sebagai akibatnya materi-materi yg belum dipahami bisa pada eksplorasi balik melalui pembelajaran berbasis *web*.

Proses pembelajaran online telah menjadi perkembangan yang sangat penting dalam dunia pendidikan. Dengan adanya berbagai macam teknologi yang mumpuni, dapat menciptakan suatu konsep belajar mengajar yang memudahkan bagi para mahasiswa dan juga dosen. Banyak yang menganggap bahwa pembelajaran online merupakan salah satu alternatif untuk memudahkan proses belajar mengajar menjadi lebih praktis, fleksibel, dan juga disukai oleh kalangan mahasiswa saat ini. Hal itu dikarenakan proses penyampaian dari pembelajaran online cenderung lebih atraktif, sehingga meningkatkan minat belajar bagi kalangan mahasiswa. Pembelajaran online telah mengubah konsep pendidikan yang dulunya dilakukan secara tradisional kini menjadi konsep pendidikan yang lebih modern di era saat ini.

Pembelajaran Online merupakan pembelajaran yang dilakukan secara tidak langsung, melainkan dilakukan secara online menggunakan perangkat media pembelajaran serta jaringan internet sebagai media penghubung. Pembelajaran online ini dilakukan tidak sekedar untuk membagikan materi pembelajaran, namun juga terdapat proses kegiatan belajar mengajar yang dilakukan secara online. Proses interaksi dalam pembelajaran online sangat diperlukan baik dari dosen maupun mahasiswa dengan tujuan menciptakan

suasana belajar yang kondusif serta proses pembelajaran online dapat berjalan sesuai tujuan dari pembelajaran. Pembelajaran online merupakan konsep pembelajaran yang dapat memberikan fasilitas yang lebih luas, lebih banyak, dan lebih bervariasi kepada mahasiswa. Dengan menggunakan layanan yang disediakan oleh sistem, pembelajaran dapat dilakukan dimana saja dan kapan saja tanpa adanya batasan jarak, ruang, dan waktu. Selain itu, materi yang disajikan dalam pembelajaran online juga lebih bervariasi seperti visual, audio, dan video.

Di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Cijulang Kabupaten Pangandaran dalam pelajaran selama ini seluruh proses penyampaian berita dan pembelajaran masih bersifat konvensional, menggunakan istilah lain bahwa proses belajar mengajar dan penyampaian info antara peserta didik dan pengajar hanya bisa dilakukan dengan kondisi terjadinya pertemuan antara peserta didik dengan pengajar pada kelas dan untuk mengumumkan nilai tugas ataupun nilai latihan, siswa harus berinteraksi dengan guru terlebih dahulu dan juga menyampaikan materi, tugas/latihan di lingkungan sekolah itu sendiri, proses belajar seharusnya tidak hanya mengandalkan di kelas tetapi dapat menggunakan media lain. Pada saat ini materi pelajaran sangatlah beragam, tidak hanya dalam bentuk buku, materi-materi itu juga sudah berbentuk digital.

Tetapi siswa masih mengalami kesulitan dalam memperoleh materi pelajaran karena belum adanya internet di sekolah walaupun sudah tersedianya komputer dan masih belum di manfaatkan sebaik mungkin oleh karena itu, selama ini siswa masih mengandalkan buku yang ada di perpustakaan atau hanya proses belajar mengajar di kelas. Dan tingkat pembelajaran masih kurang memuaskan, media pembelajaran masih manual, masih menggunakan whiteboard, koleksi buku di perpustakaan masih kurang, kemampuan dasar masih kurang. Dengan menggunakan *e-learning* kita dapat membuat siswa/siswi memiliki motivasi proses belajar didapatkan hasil berupa gambaran suatu proses pembelajaran dengan sistem media dalam bentuk pembelajaran konvensional yg dituangkan pada format digital melalui teknologi internet menjadi media yg digunakan oleh siswa dan pengajar.

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan sebelumnya berupa media pembelajaran yang dapat membantu dan mempermudah pengajaran anak didik Sekolah Menengah Pertama (SMP) dalam mempelajari serta memahami dan membantu tenaga pendidik pada penyampaian materi, tugas, dan latihan. Maka penelitian ini yang berjudul “Aplikasi Media Pembelajaran Berbasis Web menggunakan Metode Prototype Studi Kasus Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Cijulang”.

1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan sebelumnya maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana cara menyampaikan tugas dan latihan soal dengan menggunakan media lain?
2. Bagaimana mempermudah Guru dalam menyampaikan semua materi?

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian sebagai berikut:

1. Memudahkan guru dalam penyampaian semua materi.
2. Memudahkan siswa mendapatkan materi.

1.4 Kerangka Pemikiran

Penelitian terdahulu dilakukan oleh Yunita dan Aris Susanto (Universitas Muhammadiyah Kendari, STMIK Bina Bangsa Kendari 2020) dengan judul Merancang Media Pembelajaran Berbasis Web Menggunakan Aplikasi Dreamweaver Pada SMAN 1 Kapoiala. Penelitian ini bertujuan untuk mendukung media pembelajaran mata pelajaran IPA di SMA Negeri 1 Kapoiala.

Penelitian terdahulu lainnya dilakukan oleh Jimi Asmara (STIKOM Uyelindo Kupang, Nusa Tenggara Timur, 2020) dengan judul Perancangan Sistem E-Learning Berbasis Web Pada Smp N 2 Busalangga. Penelitian ini bertujuan untuk mempermudah guru dan siswa untuk kegiatan belajar mengajar, latihan soal dan dapat mengatasi kendala kegiatan proses belajar mengajar dan implementasi e-learning di SMP Negeri 2 Busalangga.

Penelitian terdahulu lainnya dilakukan oleh Nathasa Pramudita Irianti dan Antonius Alam Wicaksono (Universitas Tribhuwana Tungadewi, 2021). dengan judul pengembangan media *E-Learning* Berbasis web unruk mata pelajaran matematika. penelitian ini bertujuan untuk alat bantu untuk siswa dalam memahami pembelajaran di masa pandemic ini khususnya pada materi barisan dan deret.

Penelitian terdahulu lainnya dilakukan oleh Nuraida Batubara, Antoni, Satria Yudha Prayogi (Universitas Islam Sumatera Utara Medan) dengan judul perancangan aplikasi *elearning* berbasis web di smp negeri 1 saipor dolok hole. penelitian ini bertujuan untuk membantu guru dan siswa dalam mendapatkan informasi, dan dapat di akses kapan saja dan dimana saja selama terdapat jaringan internet.

Penelitian terdahulu lainnya juga dilakukan oleh Erwin Januarisman dan Anik Ghufon (universitas negeri Yogyakarta, 2016) dengan judul Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Siswa Kelas VII. Penelitian ini bertujuan untuk memanfaatkan media pembelajaran berbasis web untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Melakukan analisis kebutuhan dengan melakukan observasi dan wawancara untuk memahami proses pembelajaran yang sedang berjalan. Metode Prototype digunakan untuk pembuatan Aplikasi ini.

Secara garis besar kerangka pemikiran di atas di gambarkan dalam bentuk skema kerangka pemikiran seperti terlihat pada gambar dibawah ini :



Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran

1.5 Batasan Masalah

Untuk menghindari kemungkinan meluasnya masalah yang akan diteliti, maka penulis perlu membatasi ruang lingkup permasalahan yang ada dalam penelitian ini yaitu:

1. *E learning* yang digunakan dalam penelitian ini adalah *E learning* yang diterapkan pada Kelas 8 (delapan) SMP Negeri 1 Cijulang.
2. *E learning* ini digunakan sementara hanya untuk beberapa mata Pelajaran.

1.6 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan:

1. Dapat memudahkan guru untuk menyampaikan materi yang belum tersampaikan.
2. Dapat memudahkan siswa dalam mengulas materi diluar jam pelajaran.