

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan analisis data hasil penelitian tentang Optimalisasi Kompetensi Pedagogik Guru Seni Budaya SMP Negeri 6 Tasikmalaya dalam pencapaian prestasi akademik peserta didik dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Gambaran umum kompetensi pedagogik Guru Seni Budaya SMP Negeri 6 Tasikmalaya dalam pencapaian prestasi akademik peserta didik diantaranya melalui beberapa aspek yaitu: a) pemahaman terhadap peserta didik, b) perancangan dan pelaksanaan pembelajaran, c) evaluasi hasil belajar, d) pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran, dan e) pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya.
2. Hambatan-hambatan yang dihadapi oleh Guru Seni Budaya SMP Negeri 6 Tasikmalaya untuk mengoptimalkan kompetensi pedagogik dalam pencapaian prestasi akademik peserta didik yaitu: a) banyaknya administrasi pembelajaran yang dikerjakan, b) Guru Seni Budaya yang mengajar lintas keilmuan seni budaya, c) Aktualisasi peserta didik yang kurang maksimal, d) Pemanfaatan teknologi yang kurang maksimal.
3. Upaya-upaya dalam mengatasi hambatan yang dihadapi oleh Guru Seni Budaya SMP Negeri 6 Tasikmalaya untuk mengoptimalkan kompetensi pedagogik dalam pencapaian prestasi akademik peserta didik yaitu a) memperingkas administrasi pembelajaran, b) Sering berbagi praktik belajar antar sesama guru seni budaya dan berkolaborasi dengan guru lain,

c) pendekatan yang baik kepada peserta didik, d) Pemanfaatan teknologi yang sesuai dengan kebutuhan dan kondisi peserta didik.

## **5.2 Saran**

1. Seharusnya pentingnya keselarasan antara guru, kepala sekolah sebagai pemangku kebijakan sekolah dan pengawas sekolah untuk menyampaikan perkembangan guru kepada Dinas Pendidikan tentunya menjadi sangat penting agar pencapaian prestasi akademik peserta didik dapat berjalan sesuai dengan tuntutan arah kurikulum untuk pembentukan karakter peserta didik yang sesuai dengan perkembangan zaman.
2. Sebaiknya bimbingan dan arahan dari kepala sekolah sangat penting untuk mengevaluasi guru dalam melaksanakan proses pembelajaran yang dalam hal ini dapat dilaksanakan saat penilaian guru dan supervisi guru pada tiap semester.
3. Guru sebaiknya berkolaborasi dengan wakil kepala sekolah, walikelas, guru BK untuk mengetahui perkembangan dan karakter peserta didik, hal itu akan sangat membantu guru dalam proses pembelajaran karena diketahui kemampuan dan potensi yang dimiliki peserta didik.