

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat diambil beberapa simpulan sesuai dengan permasalahan yang diteliti, sebagai berikut:

1. Implementasi budaya kerja guru ditinjau dari aspek membiasakan disiplin dalam melaksanakan pekerjaan di sekolah, membangun suasana keterbukaan diantara personil sekolah, menciptakan suasana yang saling menghargai dengan semua personil di sekolah, dan membangun kerja sama yang positif di sekolah sudah dilaksanakan oleh para guru secara optimal. Sehingga dengan terlaksananya implementasi budaya kerja guru yang optimal dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik di SD Negeri Bulaksari 05 Kecamatan Bantarsari Kabupaten Cilacap sudah terlaksana cukup baik. Namun demikian, ada aspek yang lemah yaitu masih ada beberapa guru yang belum mematuhi disiplin kerja seperti terlambat masuk mengajar dan berperilaku yang belum mencerminkan keteladanan dalam kegiatan belajar mengajar.
2. Hambatan dalam mengimplementasikan budaya kerja guru dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik di SD Negeri Bulaksari 05 Kecamatan Bantarsari Kabupaten Cilacap sebagai berikut: a) Budaya kerja guru belum menunjukkan kondisi yang optimal. Masih ada beberapa guru yang belum mematuhi disiplin kerja seperti terlambat masuk mengajar, sikap guru yang belum sepenuhnya menjunjung tinggi mandat dalam menjalankan

tugas dan kewajibannya sebagai guru, serta perilaku yang belum mencerminkan sikap atau nilai teladan dalam kegiatan belajar mengajar,

b) Proses kegiatan belajar mengajar di kelas masih kurang maksimal. Beberapa guru dalam melakukan kegiatan belajar mengajar di kelas hanya mengandalkan buku teks yang disediakan oleh sekolah saja sebagai sumber belajar. Sedangkan penggunaan alat peraga, media audio visual dan atau media yang berbasis internet/IT/TIK dalam pembelajaran masih sangat terbatas. Beberapa guru yang sudah menjadi pegawai negeri (PNS) terlambat dalam mengajukan kenaikan pangkat karena terkendala dalam pengembangan dirinya seperti tidak mempunyai sertifikat pelatihan/seminar/workshop dan ada juga yang kesulitan dalam menyusun karya tulis ilmiah serta belum optimalnya penilaian e-kinerja berbasis Platform Merdeka Mengajar,

c) Kurangnya tenaga guru yang menyebabkan seorang guru harus mengajar diluar bidang studi yang menjadi spesialisasinya. Hal itu diperparah dengan sarana dan prasarana sekolah yang belum lengkap dan kurang mendukung dalam upaya pelaksanaan proses belajar-mengajar yang baik sehingga mempengaruhi hasil belajar peserta didik masih belum stabil bahkan cenderung menurun.

3. Upaya yang dilakukan dalam mengimplementasikan budaya kerja guru dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik di SD Negeri Bulaksari 05 Kecamatan Bantarsari Kabupaten Cilacap sebagai berikut: a) Agar implementasi budaya kerja guru optimal, maka diperlukan upaya antara lain:
  - 1) kepala sekolah selaku pemimpin diharapkan mampu menggerakkan dan

mempengaruhi serta membina guru-guru agar dapat mengajar dengan disiplin yang tinggi guna mencapai tujuan institusi yang efektif, 2) Pemenuhan kebutuhan merupakan suatu tujuan dari semua tingkah laku manusia (guru) dalam segala kegiatan/pekerjaan, kebutuhan manusia yang diperlukan adalah kebutuhan yang materil dan moril sehingga disiplin guru meningkat dan diharapkan semua kewajiban sebagai tenaga pengajar akan berjalan baik, dan 3) Adanya pengawasan yang dilaksanakan secara efektif, jujur dan objektif untuk menegakkan disiplin kerja guru yang sifatnya membantu setiap personil agar selalu melaksanakan kegiatannya sesuai dengan tugas dan tanggung jawab masing-masing. b) Supaya proses kegiatan belajar mengajar di kelas lebih maksimal, maka diperlukan: 1) adanya kegiatan peningkatan kompetensi guru seperti pelatihan Kurikulum Merdeka melalui forum KKG, Komunitas Belajar, maupun Diklat Daring/Luring, 2) adanya pembinaan karier guru terutama optimalisasi e-kinerja guru berbasis Platform Merdeka Mengajar. c) Kepala sekolah mengajukan usulan ke Komite Sekolah dan Dinas terkait untuk pemenuhan guru yang sesuai dengan kualifikasi dan kompetensinya serta pemenuhan sarana dan prasarana sekolah agar memenuhi standar yang dipersyaratkan.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan di atas disarankan beberapa hal sebagai berikut ini:

1. Agar budaya kerja guru dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik dapat lebih optimal lagi, hendaknya kepala sekolah beserta stakeholder membuat kesepakatan bersama tentang tata tertib kedisiplinan, komitmen bersama, dan

pengawasan dari kepala sekolah maupun pengawas sehingga guru bisa lebih disiplin khususnya dalam kegiatan belajar mengajar.

2. Agar hambatan dapat dihadapi dalam mengimplementasikan budaya kerja guru dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik hendaknya kepala sekolah dan para guru memiliki pribadi yang berkembang, siap menerima perubahan, dan inovatif di era Merdeka Belajar.
3. Agar upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dalam mengimplementasikan budaya kerja guru dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik berhasil dengan baik hendaknya kepala sekolah dan para guru melakukan koordinasi, kolaborasi, dan komunikasi yang efektif dengan Dinas dan komite sekolah terkait.
4. Sekaitan dengan penelitian ini memiliki keterbatasan dan dirasakan oleh peneliti belum sempurna maka untuk kesempatan lain hendaknya dilakukan penelitian sejenis yang lebih mendalam dan lebih akurat sehingga hasil penelitian ini bisa dijadikan referensi bagi peneliti lanjutan.