

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTACK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	14
1.3 Rumusan Masalah.....	14
1.4 Tujuan Penelitian	15
1.5 Kegunaan Penelitian	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PENDEKATAN MASALAH.....	17
2.1.Kajian Pustaka	17
2.1.1 Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam Proses Pembelajaran.....	17
2.1.1.1 Pengertian Tekonologi Informasi dan Komu- nikasi	17
2.1.1.2 Jenis TIK dalam Proses Pembelajaran	18
2.1.1.3 Peran TIK dalam Proses Pembelajaran	21
2.1.1.4 TIK sebagai Media Pembelajaran	23
2.1.1.5 Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam Kinerja Guru	26
2.1.2 Konsep Proses Pembelajaran	29
2.1.2.1 Pengertian Proses Pembelajaran	29

2.1.2.2	Perencanaan Proses Pembelajaran	30
2.1.2.3	Pelaksanaan Proses Pembelajaran	39
2.1.2.4	Evaluasi Hasil Pembelajaran	41
2.1.2.5	Tindak Lanjut Hasil Pembelajaran	46
2.1.2.6	Hambatan Guru dalam Penguasaan TIK	53
2.1.3	Penelitian Terdahulu yang Relevan	54
2.2.	Pendekatan Masalah Peneltian	55
2.3.	Pendekatan Masalah Penelitian	58
BAB III	METODE PENELITIAN	65
3.1.	Metode dan Pendekatan yang Digunakan.....	65
3.2.	Desain Penelitian	69
3.3.	Unit Pokok Kajian Penelitian	73
3.4.	Responden Penelitian.....	75
3.5.	Teknik Pengumpulan Data Penelitian	76
3.6.	Prosedur dan Tekhnik Analisis Pengolahan Data.....	80
3.6.1.	Prosedur Pengolahan Data	80
3.6.2.	Teknik Analisis Data	83
3.6.3.	Keabsahan Data Penelitian	84
3.7.	Tempat dan Waktu Penelitian	86
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	88
4.1.	Hasil Penelitian	88
4.1.1.	Hasil Penelitian tentang Penguasaan Guru Bahasa Inggris dalam Penerapan Teknologi Informasi Komunikasi dalam Proses Pembelajaran	8
4.1.2.	Hasil Penelitian Tentang Proses Penerapan TIK dalam Proses Pembelajaran	113
4.1.3.	Hasil Penelitian Tentang Hambatan Guru Bahasa Inggris dalam Penerapan Media TIK dalam Proses Pembelajaran	119

4.1.4. Hasil Penelitian tentang Strategi Upaya Peningkatan Penguasaan Guru Bahasa Inggris dalam Penerapan Media TIK dalam Proses Pembelajaran.....	132
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	136
4.2.1. Pembahasan tentang Penguasaan Guru dalam Penerapan Teknologi Informasi Komunikasi dalam Proses Pembelajaran.....	137
4.2.2. Pembahasan tentang Proses Penerapan TIK dalam proses Pembelajaran.....	146
4.2.3. Pembahasan tentang Hambatan Guru Bahasa Inggris tentang Penerapan Media TIK dalam Proses Pembelajaran	152
4.2.4 Pembahasan tentang Strategi Upaya Peningkatan Penguasaan Guru Bahasa Inggris dalam Penerapan Media TIK dalam Proses Pembelajaran.....	161
BAB V KESIMPULAN, SARAN DAN REKOMENDASI	171
5.1. Kesimpulan.....	171
5.2. Saran-Saran	172
5.3. Rekomendasi	173
DAFTAR PUSTAKA	175
LAMPIRAN-LAMPIRAN	179
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	203

DAFTAR TABEL

No.Tabel	Nama Tabel	Hal
Tabel. 1.1	Kinerja Guru Bahasa Inggris pada SMP Negeri Di Wilayah Sub-Rayon 1 Kabupaten Garut	7
Tabel. 1.2	Hasil Penilaian Kinerja Guru Bahasa Inggris oleh Kepala Sekolah dalam Penerapan TIK dalam Proses Pembelajaran di SMP Negeri 2 Garut	8
Tabel 1.3	Permasalahan Proses Pembelajaran di SMPN 2 Garut	10
Tabel 1.4	Dokumentasi Sebagian Data Hasil AKM Tahun 2022	12
Tabel 2.1	Kajian Penelitian Terdahulu	55
Tabel. 3.1	Unit Kajian Penelitian	73
Tabel. 3.2	Jadwal Penelitian	84
Tabel 4.1	Responden/ Sumber Informan.....	89
Tabel 4.2	Pembagian Tugas Guru Bahasa Inggris	90
Tabel 4.3	Reduksi Data Hasil Beberapa Kali Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris tentang Manajemen Pembelajaran	94
Tabel 4.4	Reduksi Analisa Data Wawancara Peneliti dengan Seluruh Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris tentang Perkembangan IPTEK dan Media TIK dalam Pembelajaran.....	97
Tabel 4.5	Data Analias Dokumentasi Hasil Penilaian Kinerja Guru yang Dilakukan Kepala Sekolah dan Pengawas Pembina Sekolah.....	99
Tabel 4.6	Dokumentasi Penilain Kinerja Guru Sub.Bagian Penguasaan Media TIK yang dilakukan Kepala Sekolah	104
Tabel 4.7	Penguasaan Penerapan Media TIK dalam Pembelajaran	107
Tabel 4.8	Reduksi Data Hasil Wawancara dengan Guru Bahasa Inggris tentang Penguasaan Penerapan Media TIK dalam Proses Pembelajaran	109
Tabel 4.9	Analisa Reduksi Data Hasil Observasi Penguasaan Guru pada Komponen <i>Hardware</i> TIK dalam Pembelajaran...	112
Tabel 4.10	Reduksi Analisa Data Hasil Observasi Penguasaan Guru pada Komponen <i>Software</i> TIK dalam Pembelajaran	113
Tabel 4.11	Reduksi Analisa Data Perkembangan Peningkatan Mutu Proses Pembelajaran	116
Tabel 4.12	Hasil Analisa Reduksi Data Hasil Wawancara dan Observasi tentang Proses Penerapan Media TIK dalam Proses Pembelajaran	118

Tabel 4.13	Reduksi Data Hasil Wawancara tentang Hambatan Guru dalam Penggunaan Media TIK dalam Proses Pembelajaran	124
Tabel 4.14	Deskripsi Hambatan yang Dihadapi Guru Bahasa Inggris Dalam Penggunaan Fasilitas TIK dalam Proses Pembelajaran.....	126
Tabel 4.15	Deskripsi Solusi Hambatan yang Dihadapi Guru Dalam Penggunaan Fasilitas TIK dalam Proses Pembelajaran (menurut Pandangan Responden)	130
Tabel 4.16	Deskripsi Reduksi Data Strategi Upaya Peningkatan Penguasaan Guru dalam Penerapan TIK dalam Proses Pembelajaran	139
Tabel 4.17	Pengembangan Kemampuan Guru dalam Penerapan TIK	148

DAFTAR GAMBAR

No.Gambar	Nama Gambar	Hal
Gambar. 2.1	Proses Pendidikan sebagai Proses Transformasi	37
Gambar. 2.2	Pendekatan Penelitian	59
Gambar. 2.3	Kerangka Analisa Kajian Penelitian	62
Gambar. 3.1	Langkah-langkah Kegiatan Penelitian	72
Gambar. 3.2	Model Alur pada Prosedur Analisis Data	80
Gambar. 4.1	Analisa Hasil Penilaian Kinerja Guru oleh Kepala dan Pengawas Pembina Sekolah	101
Gambar. 4.2	Peningkatan Hasil Penilaian Kinerja Guru dalam Penguasaan Media TIK	106
Gambar. 4.3	Rentang Pembelajaran Berbasis Komputer	14
Gambar. 4.4	Model Strategi Pengembangan Penguasaan Guru dalam Penerapan TIK pada Proses Pembelajaran Guna Menghasilkan Peningkatan Mutu Pembelajaran	174

DAFTAR LAMPIRAN

No.Lampiran	Nama Lampiran	Hal
Lampiran 01	Unit Kajian Masalah Penelitian	185
Lampiran 02	Pedoman Pengambilan Data Penelitian	182
Lampiran 03	Format <i>Field Notes</i> Data Penelitian	188
Lampiran 04	Format Reduksi Data Hasil Penelitian	189
Lampiran 05	Format Triangulasi Data Hasil Penelitian	190
Lampiran 06	Profil Sekolah Sasaran	191
Lampiran 07	Dokumentasi Foto Kegiatan	199
Lampiran 08	Sk Penelitian	203
Lampiran 09	Ijin Penelitian.....	204
Lampiran 10	Biodata Peneliti	205