

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul **STUDI TENTANG KELOMPOK KERJA GURU (KKG) DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI GUGUS DEWI SARTIKA KECAMATAN GANDRUNGMANGU KABUPATEN CILACAP, Ruth Widyastuti, NIM. 82362223025**. Penelitian ini dilatar belakangi bahwa KKG mempunyai peranan yang sangat krusial sebagai wadah dalam mengembangkan profesionalitas guru. Untuk itu KKG perlu *direvitalisasi* dan dikelola secara profesional agar dapat menjalankan peran dan fungsinya secara maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan: 1) Kelompok Kerja Guru (KKG) dalam meningkatkan kompetensi profesional guru ditinjau dari aspek konteks dan input; 2) Kelompok Kerja Guru (KKG) dalam meningkatkan kompetensi profesional guru ditinjau dari aspek proses; 3) Kelompok Kerja Guru (KKG) dalam meningkatkan kompetensi profesional guru ditinjau dari aspek produk. Metode penelitian yang digunakan dalam penyusunan tesis ini adalah *deskriptif* dengan pendekatan kualitatif untuk mengkaji permasalahan dan memperoleh makna yang lebih mendalam. Adapun teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Sedangkan informan pada penelitian ini meliputi pengawas, kepala sekolah dan guru. Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan/verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kegiatan Kelompok Kerja Guru (KKG) di Gugus Dewi Sartika Kecamatan Gandrungmangu Kabupaten Cilacap ditinjau dari aspek konteks dan input sudah efektif sehingga dapat meningkatkan kompetensi profesional guru; 2) Kegiatan Kelompok Kerja Guru (KKG) di Gugus Dewi Sartika Kecamatan Gandrungmangu Kabupaten Cilacap ditinjau dari aspek proses sudah efektif sehingga dapat meningkatkan kompetensi profesional guru; 3) Kegiatan Kelompok Kerja Guru (KKG) di Gugus Dewi Sartika Kecamatan Gandrungmangu Kabupaten Cilacap ditinjau dari aspek produk sudah efektif sehingga dapat meningkatkan kompetensi profesional guru.

Kata Kunci: *Kelompok Kerja Guru (KKG), Kompetensi Profesional Guru*

ABSTRACT

*This research is entitled **A STUDY ON TEACHER WORKING GROUPS (KKG) IN IMPROVING TEACHER PROFESSIONAL COMPETENCIES IN THE DEWI SARTIKA GROUP, GANDRUNG MANGU DISTRICT, CILACAP DISTRICT, Ruth Widyastuti, NIM. 82362223025.** This research is motivated by the fact that KKG has a very crucial role as a forum for developing teacher professionalism. For this reason, the KKG needs to be revitalized and managed professionally so that it can carry out its roles and functions optimally. This research aims to analyze and describe: 1) Teacher Working Groups (KKG) in improving teacher professional competence in terms of context and input aspects; 2) Teacher Working Group (KKG) in improving teacher professional competence in terms of process aspects; 3) Teacher Working Group (KKG) in improving teacher professional competence in terms of product aspects. The research method used in preparing this thesis is descriptive with a qualitative approach to examine problems and obtain deeper meaning. The data collection techniques were carried out through interviews, observation and documentation studies. Meanwhile, informants in this study included supervisors, school principals and teachers. Data analysis techniques are carried out through data reduction, data presentation, and drawing conclusions/verification. The research results show that: 1) The activities of the Teacher Working Group (KKG) in the Dewi Sartika Cluster, Gandrungmangu District, Cilacap Regency, in terms of context and input aspects, have been effective so that they can increase teachers' professional competence; 2) The activities of the Teacher Working Group (KKG) in the Dewi Sartika Cluster, Gandrungmangu District, Cilacap Regency, in terms of the process aspect, have been effective so that they can improve teachers' professional competence; 3) The activities of the Teacher Working Group (KKG) in the Dewi Sartika Cluster, Gandrungmangu District, Cilacap Regency, in terms of the product aspect, have been effective so that they can increase teacher professional competence.*

Keywords: Teacher Working Group (KKG), Teacher Professional Competency