

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kegiatan Kelompok Kerja Guru (KKG) di Gugus Dewi Sartika Kecamatan Gandrungmangu Kabupaten Cilacap ditinjau dari aspek konteks dan input sudah efektif, hal ini terbukti dari KKG Gugus Dewi Sartika Kecamatan Gandrungmangu Kabupaten Cilacap sudah memiliki organisasi yang rapi dengan struktur organisasi yang lengkap dan jelas serta memiliki administrasi yang sudah tertata dengan baik. telah sesuai dengan kebijakan pemerintah bahkan sangat mendukung KKG dengan program revitalisasi KKG, didukung sepenuhnya oleh semua sekolah dalam melaksanakan kegiatannya, sudah menjalin kerjasama yang baik dengan masyarakat, memiliki keadaan geografis sangat mendukung kegiatan KKG karena berada didaerah yang aman bukan daerah bencana sehingga bisa melakukan kegiatan kapanpun, memiliki SDM yang sangat baik, memiliki sumber pembiayaan rutin yang berasal dari iuran anggota, telah melakukan pembahasan lanjutan untuk menyempurnakan dokumen kurikulum yang dimiliki oleh setiap guru, memiliki akses penuh dalam menggunakan sarana prasarana di sekolah, tidak memiliki masalah dengan buku referensi karena dapat menggunakan secara maksimal buku-buku yang ada di perpustakaan sekolah, dan memiliki banyak potensi dari setiap guru

yang bisa dijadikan aset untuk melaksanakan kegiatan KKG, sehingga dapat meningkatkan kompetensi profesional guru.

2. Kegiatan Kelompok Kerja Guru (KKG) di Gugus Dewi Sartika Kecamatan Gandrungmangu Kabupaten Cilacap ditinjau dari aspek proses sudah efektif, hal ini terbukti dari pelaksanaan kegiatan KKG Gugus Dewi Sartika Kecamatan Gandrungmangu Kabupaten Cilacap sudah secara rutin dilaksanakan minimal 1 (satu) kali dalam sebulan, fungsi manajerial KKG sudah dilaksanakan dengan baik oleh pengurus KKG, partisipasi guru di KKG sangat tinggi, telah melakukan pembahasan untuk memperbaiki program pembelajaran guru baik dari segi kuantitas maupun kualitasnya, telah disupervisi oleh kepala sekolah dan pengawas, telah memperhitungkan efisiensi waktu dan hasil semaksimal mungkin, selalu memanfaatkan semaksimal mungkin sarana prasana yang ada di lingkungan sekolah, namun demikian masih terdapat hambatan atau kendala yang dihadapi terkait dengan minimnya waktu kegiatan, masih kekurangan pendanaan dan narasumber ahli, sehingga dapat meningkatkan kompetensi profesional guru.
3. Kegiatan Kelompok Kerja Guru (KKG) di Gugus Dewi Sartika Kecamatan Gandrungmangu Kabupaten Cilacap ditinjau dari aspek produk sudah efektif, hal ini terbukti dari KKG Gugus Dewi Sartika Kecamatan Gandrungmangu Kabupaten Cilacap selalu mengupayakan semaksimal mungkin ketercapaian tujuan dengan memaksimalkan semua sumberdaya yang ada, selalu komitmen untuk meningkatkan kompetensi profesioanl guru dalam merencanakan pembelajaran menjadi lebih baik lagi sesuai dengan situasi dan kondisi sekolah

masing-masing dengan metode dan media pembelajaran yang lebih bervariasi, telah berhasil meningkatkan kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran di kelasnya, sudah sangat berperan dalam memberikan pemahaman dan keterampilan guru sehingga mampu melaksanakan penilaian dengan lebih objektif serta lebih efektif dan efisien, secara tidak langsung sudah membuat mutu keluaran semua sekolah di Gugus Dewi Sartika meningkat, sudah memberikan dampak dari kegiatan KKG yang sangat positif terhadap peningkatan kompetensi profesional guru yang menjadi anggotanya, sehingga dapat meningkatkan kompetensi profesional guru.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Agar kegiatan KKG dalam meningkatkan kompetensi profesional guru ditinjau dari aspek konsteks dan input semakin efektif maka KKG perlu mempererat kerjasama dengan semua *stakeholder* pendidikan lain agar diperoleh solusi terhadap berbagai macam hambatan ataupun gangguan serta perlu diadakan kerjasama lebih terbuka dengan KKG lain atau organisasi lain demi meningkatkan kualitas SDM yang ada.
2. Agar kegiatan KKG dalam meningkatkan kompetensi profesional guru ditinjau dari aspek proses semakin efektif maka KKG perlu mempertimbangkan secara lebih matang dalam menentukan waktu dan tempat yang lebih leluasa dalam melaksanakan kegiatan KKG.

3. Agar kegiatan KKG dalam meningkatkan kompetensi profesional guru ditinjau dari aspek produk semakin efektif maka KKG perlu membuat program yang lebih terarah dan sesuai dengan kebutuhan guru.
4. Berhubung penelitian ini masih belum sempurna maka perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan menggunakan metode dan pendekatan yang lebih sempurna lagi oleh peneliti lanjutan.