

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, 2008, *Penilaian Pendidikan Berbasis Kompetensi*. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
- Alwani, Munadhiroh, 2012, *Implementasi Program KKG (Kelompok Kerja Guru) Bermutu dalam Meningkatkan Kompetensi Guru*.
- Anwar, Qomari dan Sagala, Syaiful, 2006, *Profesi Jabatan Kependidikan Dan Guru Sebagai Upaya Menjamin Kualitas Pembelajaran*. Jakarta : Uhamka Press.
- Creswell, Jhon.W, 1998, *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing among Five Approaches (3rd ed.)*. Thousand Oaks California: Sage
- Ditjen Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan. 2008. *Bahan Belajar Mandiri Paket Pembelajaran BERMUTU (Better Education Through Reformed Management and Universal Teacher Upgrading)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Ditjen Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan. 2008. *Standar Pengembangan Kelompok Kerja Guru (KKG), Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Janawi. 2012. *Kompetensi Guru Citra Guru Profesional* Bandung: Alfabeta.
- Lincoln, Yvonna S. Dan Egon G. Guba, 1985. *Naturalistic Inquiry, 1st edition*, Sage Publication, Beverly Hills.
- Malayu, S.P.Hasibuan, 2007, *Manajemen Sumber Daya Manusia. Cetakan ke Sembilan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Miles, Mathew. B dan Huberman, A. Michael, 1997, *Qualitative Data Analysis*. Beverly Hills: Sage Publications.
- Moleong, Lexy, J., 2006, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Karya.
- Mulyasa, E, 2005, *Menjadi Guru Profesional*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- _____, 2007. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional, dalam Konteks Menyukkseskan MBS dan KBK*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- _____, 2009. *Kuriulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang *Standar Nasional Pendidikan*.

Permendiknas No. 16 Tahun 2007 Tentang *Kompetensi Guru*

Piet Sahertian, 1994, *Profil Pendidikan Profesional*, Yogyakarta : Andi Offset.

Sagala, Syaiful., 2007, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.
_____, 2009. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*, Bandung: Alfabeta.

Satori, Djam'an, dan Aan Komariah, 2009, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, 2011, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Guru Profesional Pedoman kinerja, kualifikasi dan Kompetensi Guru*. Jogjakarta: AR-Ruzz Media.

Suyanto, dan Asep Jihad, 2000, *Menjadi Guru Profesional, Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta : Esensi Erlangga Group.

Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 Tentang *Guru dan Dosen*

Usman, Uzer, 2006, *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya



UNIVERSITAS GALUH

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM STUDI MANAJEMEN, ADMINISTRASI PENDIDIKAN DAN HUKUM TERAKREDITASI BAN-PT
Jl. R.E. Martadinata No. 150 Tlp. (0265) 776944 Fax. (0265) 776030 Ciamis 46274 Indonesia
E-mail : pascaunigal@gmail.com_Website : http://www.pasca.unigal.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS GALUH
Nomor : 019 /SK/Direktur/XII/2023

TENTANG
PENUNJUKKAN DOSEN PEMBIMBING TESIS – TAHUN AKADEMIK 2023/2024
MAHASISWA PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN (S2)
PROGRAM PASCASARJANA – UNIVERSITAS GALUH

Direktur Program Pascasarjana Universitas Galuh:

- Menimbang a. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan bimbingan dan penyusunan Tesis Mahasiswa Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Galuh Tahun Akademik 2023/2024, dipandang perlu ditetapkan Dosen Pembimbing Tesis
- b. Bahwa untuk kelancaran bimbingan Tesis sebagaimana dimaksud pada butir a di atas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Direktur Program Pascasarjana Universitas Galuh.
- Mengingat 1. Undang undang Nomor 20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 66 tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
4. Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 184/U/2001, tentang Pedoman Pengawasan, Pengendalian, dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana dan Pascasarjana di Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 03 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
6. Surat Kementrian Pendidikan Nasional Koordinasi Perguruan Tinggi Swasta Wilayah IV No 9017/D/T/K-IV/2011 tentang Perpanjangan Ijin Program Studi Administrasi Pendidikan Jenjang S-2 di Universitas Galuh Ciamis
7. SK Lembaga Akreditasi Mandiri Kependidikan Nomor : 42/SK/LAMDIK/Ak /M/II/2023 Tentang Akreditasi Program Studi Administrasi Pendidikan pada Program Magister Universitas Galuh Ciamis;
8. Surat Keputusan Rektor Universitas Galuh Nomor 228/4123/SK/G/R/VIII/2022 tentang Pemberhentian Pejabat Sementara Direktur Program Pascasarjana dan Pengangkatan Direktur Program Pascasarjana Universitas Galuh Masa Jabatan 2020-2024;
9. Peraturan YPG No 01 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Galuh
- Memperhatikan : Usulan Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Galuh.

MEMUTUSKAN

Menetapkan
Pertama :

- a. Nama : Dr. H. Enas, SE., MM
Jabatan : Pembimbing I
- b. Nama : Dr. Lilis Kholisoh Nuryani, M.Pd
Jabatan : Pembimbing II

Untuk membimbing Tesis mahasiswa :

- c. Nama : Ruth Widyastuti
NIM : 82362223025
Judul : Studi tentang Kelompok Kerja Guru (KKG) dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di Gugus Dewi Sartika Kecamatan Gandrungmangu Kabupaten Cilacap

- Kedua : Dosen sebagaimana dimaksud pada butir pertama di atas berhak mendapatkan gaji/honorarium atau penghasilan lainnya sesuai ketentuan yang berlaku di Program Pascasarjana Universitas Galuh.
- Ketiga : Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dan berakhir tanggal **30 Agustus 2024**
- Keempat : Surat Keputusan ini akan ditinjau ulang jika terdapat kekeliruan.



Ditetapkan di : Ciamis
Pada tanggal : 28 Desember 2023
Direktur,

Dr. H. Yat Rospia Brata, M.Si
NIK. 311 277 00 03

- Tembusan disampaikan kepada Yth:
1. Rektor Universitas Galuh
 2. Yang bersangkutan
 3. Arsip



UNIVERSITAS GALUH

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM STUDI MANAJEMEN, ADMINISTRASI PENDIDIKAN DAN HUKUM TERAKREDITASI BAN-PT
Jl. R.E. Martadinata No. 150 Tlp. (0265) 776944 Fax. (0265) 776030 Ciamis 46274 Indonesia
E-mail : pascaunigal@gmail.com_Website : http://www.pasca.unigal.ac.id

Nomor : 056 /SP/AK/D/V/2015
Lampiran : -
Perihal : *Ijin Melaksanakan Penelitian*

Kepada Yth
Ketua Gugus
Di Tempat

Dengan Hormat,

Direktur Program Pascasarjana Universitas Galuh Ciamis mengajukan permohonan ijin melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan Laporan Akhir (Tesis) bagi mahasiswa :

Nama : Ruth Widyastuti
NIM : 82362223025
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Pendas

Judul Tesis : Studi Tentang Kelompok Kerja guru (KKG) dalam meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di Gugus Dewi Sartika Kecamatan Gandrungmangu Kabupaten Cilacap

Tempat Penelitian : Gugus Dewi Sartika Kecamatan Gandrungmangu

Waktu Penelitian : 03/02/2024 sampai 03/04/2024

Sehubungan dengan hal itu di atas, kami mohon agar Bapak/Ibu dapat memberikan ijin serta membantu mahasiswa kami dalam mengumpulkan data yang diperlukan: Atas ijin dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Ciamis, 03/02/2024

Direktur,



Dr. H. Yat Rospia Brata, M.SI
NIK. 311 277 00 03



**KELOMPOK KERJA GURU
GUGUS DEWI SARTIKA
DABIN IV KORWIL BIDIK GANDRUNGMANGU**
Jl. Sindeh No 02 Desa Wringinharjo Kecamatan Gandrungmangu
CILACAP

Kode Pos 53254

SURAT IJIN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 006/KKG/II/2024

Berdasarkan surat dari Direktur Program Pascasarjana Universitas Galuh Ciamis Nomor : 056/SP/AK/D/V/2015 tanggal 3 Februari 2024 tentang Permohonan Ijin Penelitian.

Yang bertandatangan dibawah ini :

1. Nama : EDWIN DWI SEPTIYANTO, S.Pd
2. NIP : 19910915 201502 1 002
3. Jabatan : Ketua KKG Gugus Dewi Sartika
4. Unit Kerja : SD NEGERI WRINGINHARJO 01

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa program pascasarjana berikut :

1. Nama : RUTH WIDYASTUTI
2. Tempat, Tgl. Lahir : Cilacap, 26 Juli 1980
3. NIM : 82362223025
4. Program Studi : Administrasi Pendidikan
5. Konsentrasi : Administrasi Pendidikan Dasar
6. Universitas : Universitas Galuh Ciamis

Dijinkan untuk melaksanakan penelitian di GUGUS DEWI SARTIKA Kecamatan Gandrungmangu Kabupaten Cilacap selama 61 hari terhitung mulai tanggal 3 Februari 2024 sampai dengan tanggal 3 April 2024 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Tesis yang berjudul **“Studi Tentang Kelompok Kerja Guru (KKG) dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di Gugus Dewi Sartika Kecamatan Gandrungmangu Kabupaten Cilacap”**. Adapun tempat penelitian terlampir berikut ini :

| No | Tempat penelitian | Alamat |
|----|---------------------------|--|
| 1 | SD NEGERI WRINGINHARJO 01 | Jl. Sindeh No 02 Wringinharjo |
| 2 | SD NEGERI WRINGINHARJO 02 | Jl. Raya Wringinharjo No 13 Wringinharjo |
| 3 | SD NEGERI WRINGINHARJO 03 | Jl. Sawer Kuning No 25 Wringinharjo |
| 4 | SD NEGERI WRINGINHARJO 04 | Jl. Tanjungwangi Wringinharjo |

Demikian surat ijin ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan tersebut diatas untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Cilacap, 3 Februari 2024

Ketua KKG Gugus Dewi Sartika



EDWIN DWI SEPTIYANTO, S.Pd

NIP. 19910915 201502 1 002



PEMERINTAH KABUPATEN CILACAP
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI WRINGINHARJO 01
KECAMATAN GANDRUNGMANGU
Jl. Sindeh No. 02 Wringinharjo Gandrungmangu
CILACAP

Kode Pos 53254

SURAT IJIN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 421.2 / 071 / K.10.53 / 15

Berdasarkan surat dari Direktur Program Pascasarjana Universitas Galuh Ciamis Nomor : 056/SP/AK/D/V/2015 tanggal 3 Februari 2024 tentang Permohonan Ijin Penelitian.

Yang bertandatangan dibawah ini :

1. Nama : DARYONO, S.Pd.SD
2. NIP : 19670228 200701 1 021
3. Jabatan : Kepala Sekolah
4. Unit Kerja : SD NEGERI WRINGINHARJO 01

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa program pascasarjana berikut :

1. Nama : RUTH WIDYASTUTI
2. Tempat, Tgl. Lahir : Cilacap, 26 Juli 1980
3. NIM : 82362223025
4. Program Studi : Administrasi Pendidikan
5. Konsentrasi : Administrasi Pendidikan Dasar
6. Universitas : Universitas Galuh Ciamis

Dijinkan untuk melaksanakan penelitian di SD NEGERI WRINGINHARJO 01 Kecamatan Gandrungmangu Kabupaten Cilacap selama 61 hari terhitung mulai tanggal 3 Februari 2024 sampai dengan tanggal 3 April 2024 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Tesis yang berjudul **“Studi Tentang Kelompok Kerja Guru (KKG) dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di Gugus Dewi Sartika Kecamatan Gandrungmangu Kabupaten Cilacap”**

Demikian surat ijin ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan tersebut diatas untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Cilacap, 3 Februari 2024

Kepala Sekolah,



DARYONO, S.Pd.SD

NIP. 19670228 200701 1 021



PEMERINTAH KABUPATEN CILACAP
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI WRINGINHARJO 02
KECAMATAN GANDRUNGMANGU
Jl. Raya Wringinharjo No 13 RT 03 RW 01
Email: sdnwringinharjo02@gmail.com
CILACAP

Kode Pos 53254

SURAT IJIN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 421.2 / 018 / K.10.54/15

Berdasarkan surat dari Direktur Program Pascasarjana Universitas Galuh Ciamis Nomor : 056/SP/AK/D/V/2015 tanggal 3 Februari 2024 tentang Permohonan Ijin Penelitian.

Yang bertandatangan dibawah ini :

1. Nama : TEGUH SANTOSA, S.Pd.SD
2. NIP : 19670308 199201 1 001
3. Jabatan : Kepala Sekolah
4. Unit Kerja : SD NEGERI WRINGINHARJO 02

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa program pascasarjana berikut :

1. Nama : RUTH WIDYASTUTI
2. Tempat, Tgl. Lahir : Cilacap, 26 Juli 1980
3. NIM : 82362223025
4. Program Studi : Administrasi Pendidikan
5. Konsentrasi : Administrasi Pendidikan Dasar
6. Universitas : Universitas Galuh Ciamis

Dijinkan untuk melaksanakan penelitian di SD NEGERI WRINGINHARJO 02 Kecamatan Gandrungmangu Kabupaten Cilacap selama 61 hari terhitung mulai tanggal 3 Februari 2024 sampai dengan tanggal 3 April 2024 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Tesis yang berjudul **“Studi Tentang Kelompok Kerja Guru (KKG) dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di Gugus Dewi Sartika Kecamatan Gandrungmangu Kabupaten Cilacap”**

Demikian surat ijin ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan tersebut diatas untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Cilacap, 3 Februari 2024
Kepala Sekolah,

TEGUH SANTOSA, S.Pd.SD
NIP. 19670308 199201 1 001



PEMERINTAH KABUPATEN CILACAP
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI WRINGINHARJO 03
KECAMATAN GANDRUNGMANGU

Jl. Tanjungwangi RT 09 Rw 03 Desa Wringinharjo
Email: sdnwringinharjotiga@yahoo.co.id

CILACAP

Kode Pos 53254

SURAT IJIN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 421.2 / 015 / K.10.55/15

Berdasarkan surat dari Direktur Program Pascasarjana Universitas Galuh Ciamis Nomor : 056/SP/AK/D/V/2015 tanggal 3 Februari 2024 tentang Permohonan Ijin Penelitian.

Yang bertandatangan dibawah ini :

1. Nama : NURHIDAYAH, S.Pd.SD
2. NIP : 19681030 198803 2 009
3. Jabatan : Kepala Sekolah
4. Unit Kerja : SD NEGERI WRINGINHARJO 03

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa program pascasarjana berikut :

1. Nama : RUTH WIDYASTUTI
2. Tempat, Tgl. Lahir : Cilacap, 26 Juli 1980
3. NIM : 82362223025
4. Program Studi : Administrasi Pendidikan
5. Konsentrasi : Administrasi Pendidikan Dasar
6. Universitas : Universitas Galuh Ciamis

Dijijinkan untuk melaksanakan penelitian di SD NEGERI WRINGINHARJO 03 Kecamatan Gandrungmangu Kabupaten Cilacap selama 61 hari terhitung mulai tanggal 3 Februari 2024 sampai dengan tanggal 3 April 2024 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Tesis yang berjudul **“Studi Tentang Kelompok Kerja Guru (KKG) dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di Gugus Dewi Sartika Kecamatan Gandrungmangu Kabupaten Cilacap”**

Demikian surat ijin ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan tersebut diatas untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Cilacap, 3 Februari 2024

Kepala Sekolah,

NURHIDAYAH, S.Pd.SD

NIP. 19681030 198803 2 009



PEMERINTAH KABUPATEN CILACAP
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI WRINGINHARJO 04
KECAMATAN GANDRUNGMANGU
Jl. Sawer kuning No.25 Rt 05 Rw 01 Desa Wringinharjo

CILACAP

Kode Pos 53254

SURAT IJIN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 421.2 / 067 / K.10.56/15

Berdasarkan surat dari Direktur Program Pascasarjana Universitas Galuh Ciamis Nomor : 056/SP/AK/D/V/2015 tanggal 3 Februari 2024 tentang Permohonan Ijin Penelitian.

Yang bertandatangan dibawah ini :

1. Nama : E. WIDYASTUTI, S.Pd.SD
2. NIP : 19720707 199603 2 006
3. Jabatan : Kepala Sekolah
4. Unit Kerja : SD NEGERI WRINGINHARJO 04

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa program pascasarjana berikut :

1. Nama : RUTH WIDYASTUTI
2. Tempat, Tgl. Lahir : Cilacap, 26 Juli 1980
3. NIM : 82362223025
4. Program Studi : Administrasi Pendidikan
5. Konsentrasi : Administrasi Pendidikan Dasar
6. Universitas : Universitas Galuh Ciamis

Dijijinkan untuk melaksanakan penelitian di SD NEGERI WRINGINHARJO 04 Kecamatan Gandrungmangu Kabupaten Cilacap selama 61 hari terhitung mulai tanggal 3 Februari 2024 sampai dengan tanggal 3 April 2024 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Tesis yang berjudul **“Studi Tentang Kelompok Kerja Guru (KKG) dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di Gugus Dewi Sartika Kecamatan Gandrungmangu Kabupaten Cilacap”**

Demikian surat ijin ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan tersebut diatas untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Cilacap, 3 Februari 2024

Kepala Sekolah,



E. WIDYASTUTI, S.Pd.SD

NIP. 19720707 199603 2 006



PEMERINTAH KABUPATEN CILACAP
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI WRINGINHARJO 01
KECAMATAN GANDRUNGMANGU
Jl. Sindeh No. 02 Wringinharjo Gandrungmangu
CILACAP

Kode Pos 53254

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor : 421.2 / 072 / K.10.53 / 15

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD NEGERI WRINGINHARJO 01 Kecamatan Gandrungmangu Kabupaten Cilacap, Menerangkan bahwa:

Nama : RUTH WIDYASTUTI
NIM : 82362223025
Perguruan Tinggi : Universitas Galuh Ciamis

Telah mengadakan penelitian di sekolah kami untuk kepentingan penulisan Tesis pada program Pasca Sarjana Universitas Galuh Ciamis yang berjudul **“Studi Tentang Kelompok Kerja Guru (KKG) dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di Gugus Dewi Sartika Kecamatan Gandrungmangu Kabupaten Cilacap”**.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Cilacap, 15 Mei 2024

Mengetahui,
Ketua KKG Gugus Dewi Sartika



EDWIN DWI SEPTIYANTO, S.Pd
NIP 19910915 201502 1 002



Kepala Sekolah

DARYONO, S.Pd.SD
NIP. 19670228 200701 1 021



PEMERINTAH KABUPATEN CILACAP
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI WRINGINHARJO 02
KECAMATAN GANDRUNGMANGU
Jl. Raya Wringinharjo No 13 RT 03 RW 01
Email: sdnwringinharjo02@gmail.com
CILACAP

Kode Pos 53254

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor : 421.2 / 019 / K.10.54 / 15

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD NEGERI WRINGINHARJO 02 Kecamatan Gandrungmangu Kabupaten Cilacap, Menerangkan bahwa:

Nama : RUTH WIDYASTUTI
NIM : 82362223025
Perguruan Tinggi : Universitas Galuh Ciamis

Telah mengadakan penelitian di sekolah kami untuk kepentingan penulisan Tesis pada program Pasca Sarjana Universitas Galuh Ciamis yang berjudul **“Studi Tentang Kelompok Kerja Guru (KKG) dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di Gugus Dewi Sartika Kecamatan Gandrungmangu Kabupaten Cilacap”**.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
Ketua KKG Gugus Dewi Sartika



EDWIN DWI SEPTIYANTO, S.Pd
NIP. 19910915 201502 1 002



Cilacap, 15 Mei 2024

Kepala Sekolah

TEGUH SANTOSA, S.Pd.SD
NIP. 19670308 199201 1 001



PEMERINTAH KABUPATEN CILACAP
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI WRINGINHARJO 03
KECAMATAN GANDRUNGMANGU
Jl. Tanjungwangi RT 09 Rw 03 Desa Wringinharjo
Email: *sdnwringinharjotiga@yahoo.co.id*
CILACAP

Kode Pos 53254

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor : 421.2 / 016 / K.10.55 / 15

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD NEGERI WRINGINHARJO 03 Kecamatan Gandrungmangu Kabupaten Cilacap, Menerangkan bahwa:

Nama : RUTH WIDYASTUTI
NIM : 82362223025
Perguruan Tinggi : Universitas Galuh Ciamis

Telah mengadakan penelitian di sekolah kami untuk kepentingan penulisan Tesis pada program Pasca Sarjana Universitas Galuh Ciamis yang berjudul **“Studi Tentang Kelompok Kerja Guru (KKG) dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di Gugus Dewi Sartika Kecamatan Gandrungmangu Kabupaten Cilacap”**.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Cilacap, 15 Mei 2024

Mengetahui,
Ketua KKG Gugus Dewi Sartika

Kepala Sekolah



EDWIN DWI SEPTIYANTO,S.Pd
NIP 19910915 201502 1 002



NURHIDAYAH,S.Pd.SD
NIP. 19681030 198803 2 009



PEMERINTAH KABUPATEN CILACAP
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI WRINGINHARJO 04
KECAMATAN GANDRUNGMANGU
Jl. Sawer kuning no.25 Rt 05 Rw 01 Desa Wringinharjo
C I L A C A P

Kode Pos 53254

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor : 421.2 / 068 / K.10.56 / 15

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD NEGERI WRINGINHARJO 04 Kecamatan Gandrungmangu Kabupaten Cilacap, Menerangkan bahwa:

Nama : RUTH WIDYASTUTI
NIM : 82362223025
Perguruan Tinggi : Universitas Galuh Ciamis

Telah mengadakan penelitian di sekolah kami untuk kepentingan penulisan Tesis pada program Pasca Sarjana Universitas Galuh Ciamis yang berjudul **“Studi Tentang Kelompok Kerja Guru (KKG) dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di Gugus Dewi Sartika Kecamatan Gandrungmangu Kabupaten Cilacap”**.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Cilacap, 15 Mei 2024

Mengetahui,
Ketua KKG Gugus Dewi Sartika



EDWIN DWI SEPTIYANTO, S.Pd
NIP 19910915 201502 1 002



Kepala Sekolah

E. WIDYASTUTI, S.Pd.SD
NIP. 19720707 199603 2 006

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

| Gejala/ Peristiwa yang diamati | Kategori Indikator | Aspek yang ditanyakan | Aktor/ Informan | Teknik Pengumpulan Data | Teknik Analisis Data |
|--|--------------------|--|---|--|---|
| Kelompok Kerja Guru (KKG) dalam meningkatkan kompetensi profesional guru | Konteks | 1. Organisasi dan Administrasi 2. Kebijakan Pemerintah 3. Dukungan Sekolah 4. Kerjasama dengan masyarakat 5. Keadaan geografis | a. Kepala Sekolah b. Guru c. Pengawas | a. Observasi b. Wawancara c. Dokumentasi d. Triangulasi | a. Reduksi Data b. Penyajian Data c. Penarikan Kesimpulan |
| | Input | 6. SDM 7. Pembiayaan 8. Dokumen kurikulum pada guru 9. Sarana dan prasarana 10. Buku referensi 11. Kondisi khusus sekolah | a. Kepala Sekolah b. Guru c. Pengawas | a. Observasi b. Wawancara c. Dokumentasi d. Triangulasi | a. Reduksi Data b. Penyajian Data c. Penarikan Kesimpulan |
| Kelompok Kerja Guru (KKG) dalam meningkatkan kompetensi profesional guru | Proses | 1. Pelaksanaan kegiatan 2. Fungsi manajerial 3. Partisipasi guru 4. Program pembelajaran 5. Supervisi 6. Efisiensi waktu dan hasil 7. Pemanfaatan sarana prasarana 8. Hambatan atau kendala | a. Kepala Sekolah b. Guru c. Pengawas | a. Observasi b. Wawancara c. Dokumentasi d. Triangulasi | a. Reduksi Data b. Penyajian Data c. Penarikan Kesimpulan |
| Kelompok Kerja Guru (KKG) dalam | Produk | 1. Ketercapaian tujuan 2. Kemampuan merencanakan | a. Kepala Sekolah b. Guru | a. Observasi b. Wawancara c. Dokumentasi | a. Reduksi Data b. Penyajian Data c. Penarikan |

| Gejala/ Peristiwa yang diamati | Kategori Indikator | Aspek yang ditanyakan | Aktor/ Informan | Teknik Pengumpulan Data | Teknik Analisis Data |
|--|--------------------|--|-----------------|-------------------------|----------------------|
| meningkatkan kompetensi profesional guru | | pembelajaran 3. Kemampuan melaksanakan pembelajaran 4. Kemampuan penilaian pembelajaran 5. Mutu keluaran 6. Dampak dari kegiatan KKG | c. Pengawas | d. Triangulasi | Kesimpulan |

PEDOMAN WAWANCARA

**STUDI TENTANG KELOMPOK KERJA GURU (KKG)
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL
GURU DI GUGUS DEWI SARTIKA KECAMATAN
GANDRUNGMANGU KABUPATEN CILACAP**

Kode Informan : _____

Jabatan : _____

Hari, Tanggal : _____

Pukul : _____

Tempat : _____

A. Kelompok Kerja Guru (KKG) dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di Gugus Dewi Sartika Kecamatan Gandrungmangu Kabupaten Cilacap ditinjau dari aspek konteks dan input

1. Bagaimana organisasi dan administrasi KKG?

2. Bagaimana kebijakan pemerintah terhadap KKG?

3. Bagaimana dukungan sekolah terhadap KKG?

4. Bagaimana kerjasama KKG dengan masyarakat?

5. Bagaimana dukungan keadaan geografis terhadap KKG?

6. Bagaimana SDM KKG?

7. Bagaimana pembiayaan KKG?

8. Apakah dokumen kurikulum pada guru di bantu KKG?

9. Apakah sarana dan prasarana KKG memadai?

10. Apakah KKG memiliki buku referensi?

11. Apakah kondisi khusus sekolah menjadi pertimbangan KKG?

B. Kelompok Kerja Guru (KKG) dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di Gugus Dewi Sartika Kecamatan Gandrungmangu Kabupaten Cilacap ditinjau dari aspek proses

1. Bagaimana pelaksanaan kegiatan KKG?

2. Bagaimana fungsi manajerial KKG?

3. Bagaimana partisipasi guru dalam KKG?

4. Bagaimana KKG membuat program pembelajaran?

5. Bagaimana pelaksanaan supervisi KKG?

6. Bagaimana KKG melakukan efisiensi waktu dan hasil yang diperoleh?

7. Bagaimana pemanfaatan sarana prasarana oleh KKG?

8. Bagaimana hambatan atau kendala yang dihadapi KKG?

C. Kelompok Kerja Guru (KKG) dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di Gugus Dewi Sartika Kecamatan Gandrungmangu Kabupaten Cilacap ditinjau dari aspek produk

1. Bagaimana ketercapaian tujuan KKG?

2. Bagaimana kemampuan merencanakan pembelajaran guru setelah KKG?

3. Bagaimana kemampuan melaksanakan pembelajaran guru setelah KKG?

4. Bagaimana kemampuan penilaian pembelajaran KKG?

5. Bagaimana mutu keluaran KKG?

6. Bagaimana dampak dari kegiatan KKG?

LEMBAR WAWANCARA/OBSERVASI

Kode Informan : _____

Jabatan : _____

Hari, Tanggal : _____

Pukul : _____

Tempat : _____

| No. | Indikator | Aspek yang Di Observasi/Wawancara | Analisis |
|-----|--|--|----------|
| 1 | Kelompok Kerja Guru (KKG) dalam meningkatkan kompetensi profesional guru ditinjau dari aspek konteks dan input | Konteks : 1. Organisasi dan Administrasi 2. Kebijakan Pemerintah 3. Dukungan Sekolah 4. Kerjasama dengan masyarakat 5. Keadaan geografis | |
| | | Input : 6. SDM 7. Pembiayaan 8. Dokumen kurikulum pada guru 9. Sarana dan prasarana 10. Buku referensi 11. Kondisi khusus sekolah | |
| 2 | Kelompok Kerja Guru (KKG) dalam meningkatkan kompetensi profesional guru ditinjau dari aspek proses | 1. Pelaksanaan kegiatan 2. Fungsi manajerial 3. Partisipasi guru 4. Program pembelajaran 5. Supervisi 6. Efisiensi waktu dan hasil 7. Pemanfaatan sarana prasarana 8. Hambatan atau kendala | |

| No. | Indikator | Aspek yang Di Observasi/Wawancara | Analisis |
|------------|---|--|-----------------|
| 3 | Kelompok Kerja Guru (KKG) dalam meningkatkan kompetensi profesional guru ditinjau dari aspek produk | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketercapaian tujuan 2. Kemampuan merencanakan pembelajaran 3. Kemampuan melaksanakan pembelajaran 4. Kemampuan penilaian pembelajaran 5. Mutu keluaran 6. Dampak dari kegiatan KKG | |

TRANSKRIP WAWANCARA

| Pertanyaan | Hasil Wawancara |
|--|--|
| A. Kelompok Kerja Guru (KKG) dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di Gugus Dewi Sartika Kecamatan Gandrungmangu Kabupaten Cilacap ditinjau dari aspek konteks dan input | |
| 1. Bagaimana organisasi dan administrasi KKG? | <p>Kepala Sekolah SD Negeri Wringinharjo 01 terkait organisasi dan administrasi pada hari Selasa, 13 Februari 2024 pukul 11.00 WIB di ruang tamu sekolah, menjelaskan bahwa:</p> <p>Selama ini organisasi KKG Gugus Dewi Sartika telah memiliki organisasi yang rapi dan mempunyai struktur organisasi yang jelas. Kemudian, dari segi administrasi juga sudah tertata dengan baik, sehingga bisa dibilang KKG Dewi Sartika sebagai gugus terbaik di Kecamatan Gandrungmangu. Saudara bisa lihat semua administrasinya di ruang pusat kegiatan guru (PKG) sebagai Sekretariat sekaligus ruang kantor KKG Gugus Dewi Sartika yang kebetulan ada di sekolah ini, sebelah sana... (D.KS1)</p> <p>Hal senada di ungkapkan oleh Pengawas SD Gugus Dewi Sartika pada hari Senin, 12 Februari 2024 pukul 11.00 WIB di ruang kerjanya yang menyatakan bahwa:</p> <p>Organisasi KKG Gugus Dewi Sartika yang menjadi wilayah pengawasan saya telah memiliki organisasi yang rapi dan mempunyai struktur organisasi yang lengkap. Pengelolaan administrasinya pun sudah tertata dengan baik, maka sangat layak jika KKG Gugus Dewi Sartika ini menjadi salah satu KKG percontohan buat KKG yang lain di Kecamatan Gandrungmangu. (I.PS)</p> |

| Pertanyaan | Hasil Wawancara |
|--|---|
| | <p>Diperkuat oleh salah satu guru di SD Negeri Wringinharjo 01 yang menjadi Ketua KKG Gugus Dewi Sartika pada hari Selasa, 13 Februari 2024 pukul 10.00 WIB di ruang PKG yang mengungkapkan bahwa:</p> <p>Ya memang selama ini organisasi KKG Gugus Dewi Sartika sudah memiliki organisasi yang rapi dan mempunyai struktur organisasi yang lengkap. Saya kira KKG yang kami kelola sudah sangat eksis sehingga dijadikan percontohan oleh KKG yang lainnya. (EDS.KKG)</p> <p>Dipertegas kembali oleh Guru Kelas I SD Negeri Wringinharjo 02 pada hari Rabu, 6 Maret 2024 pukul 11.00 WIB di ruang kelas I SD Negeri Wringinharjo 02, yang mengungkapkan bahwa:</p> <p>KKG Gugus Dewi Sartika merupakan organisasi guru terbaik di Kecamatan Gandrungmangu, pengurusnya kompak dan bertanggungjawab sesuai dengan tugasnya masing-masing. Bahkan KKG kami ini, selalu dijadikan percontohan oleh KKG lain baik yang berada di Kecamatan Gandrungmangu maupun KKG yang berbeda kecamatan. (EW.GK1.2)</p> |
| <p>2. Bagaimana kebijakan pemerintah terhadap KKG?</p> | <p>Kepala Sekolah SD Negeri Wringinharjo 02 pada hari Kamis, 15 Februari 2024 pukul 11.00 WIB terkait kebijakan pemerintah, menjelaskan bahwa:</p> <p>Kebijakan pemerintah mendukung KKG terbukti dengan program revitalisasi KKG. Pemerintah memberikan bantuan berupa dana untuk melaksanakan berbagai kegiatan pelatihan guru, dengan program tersebut diharapkan kompetensi profesional guru semakin meningkat. (TS.KS2)</p> |

| Pertanyaan | Hasil Wawancara |
|------------|--|
| | <p data-bbox="584 365 1334 611">Hal senada di ungkapkan oleh Pengawas SD Gugus Dewi Sartika pada hari Senin, 12 Februari 2024 pukul 11.00 WIB di ruang kerjanya yang menyatakan bahwa:</p> <p data-bbox="679 656 1334 902">Saya pikir pemerintah sangat mendukung KKG terbukti dengan program revitalisasi KKG. Pemerintah memberikan bantuan dana pada setiap KKG yang aktif melaksanakan kegiatannya, salah satunya yaitu KKG Dewi Sartika, sehingga KKG ini dapat terus eksis menjadi wadah bagi para guru dalam meningkatkan kompetensinya. (I.PS)</p> <p data-bbox="584 947 1334 1193">Diperkuat oleh salah satu guru di SD Negeri Wringinharjo 01 yang menjadi Bendahara KKG Gugus Dewi Sartika pada hari Rabu, 6 Maret 2024 pukul 10.00 WIB di ruang kelas I yang mengungkapkan bahwa:</p> <p data-bbox="679 1238 1334 1574">Kami sangat bersyukur dan berterima kasih atas dukungan perintah dalam meningkatkan mutu KKG terbukti dengan program revitalisasi KKG. Kami mendapatkan bantuan pendanaan untuk menyelenggarakan kegiatan pelatihan guru, ini sangat bermanfaat sekali, karena memang selama ini dalam melaksanakan kegiatan kami hanya mengandalkan pendanaan dari iuran anggota saja. (DS.BKG)</p> <p data-bbox="584 1619 1334 1865">Dipertegas kembali oleh Guru Kelas V SD Negeri Wringinharjo 03 pada hari Senin, 18 Maret 2024 pukul 11.00 WIB di ruang guru SD Negeri Wringinharjo 03, yang mengungkapkan bahwa:</p> <p data-bbox="679 1910 1334 2007">Setau saya kebijakan pemerintah telah mendukung KKG, terbukti dengan program revitalisasi KKG. Pemerintah memberikan dana bantuan pada KKG</p> |

| Pertanyaan | Hasil Wawancara |
|---|---|
| | kami sehingga dapat melaksanakan berbagai kegiatan pelatihan guru yang mendukung proses pembelajaran. (CVV.GK5.3) |
| 3. Bagaimana dukungan sekolah terhadap KKG? | <p data-bbox="584 510 1343 696">Kepala Sekolah SD Negeri Wringinharjo 03 terkait dukungan sekolah pada hari Senin, 4 Maret 2024 pukul 11.00 di ruang kerjanya, menjelaskan bahwa:</p> <p data-bbox="679 730 1343 1059">Kami semua kepala sekolah baik SD inti maupun SD imbas mendukung sepenuhnya kegiatan KKG Gugus Dewi Sartika, karena pada hakekatnya kegiatan ini untuk kemajuan teman-teman guru yang ada di gugus ini. Kami sudah mengizinkan KKG untuk menggunakan fasilitas sekolah yang dibutuhkan. Namun demikian, untuk waktu kegiatannya saya harapkan tidak mengganggu proses pembelajaran. (N.KS3)</p> <p data-bbox="584 1099 1343 1350">Hal senada diungkapkan oleh Pengawas SD Gugus Dewi Sartika pada hari Senin, 12 Februari 2024 pukul 11.00 WIB di ruang kerjanya yang menyatakan bahwa:</p> <p data-bbox="679 1391 1343 1641">Saya kira semua sekolah mendukung sepenuhnya kegiatan KKG, hal ini terlihat dari semua kepala sekolah mengizinkan gurunya terlibat aktif pada saat KKG mengadakan kegiatan, selain itu mengizinkan KKG menggunakan fasilitas yang ada di sekolah sekiranya dibutuhkan pada saat kegiatan dilaksanakan. (I.PS)</p> <p data-bbox="584 1682 1343 1933">Diperkuat oleh salah satu guru di SD Negeri Wringinharjo 04 yang menjadi Sekretaris KKG Gugus Dewi Sartika pada hari Senin, 25 Maret 2024 pukul 11.00 WIB di ruang guru, yang mengungkapkan bahwa:</p> |

| Pertanyaan | Hasil Wawancara |
|--|---|
| | <p>Selama ini semua sekolah di Gugus Dewi Sartika mendukung sepenuhnya kegiatan KKG Gugus Dewi Sartika, setiap kami mengirimkan surat terkait dengan pelaksanaan kegiatan KKG selalu direspon dengan positif, tidak pernah ada sekolah yang mempersulit gurunya untuk ikut dalam kegiatan yang kami selenggarakan, bahkan memberikan keleluasaan pada kami untuk menggunakan fasilitas sekolah jika memang diperlukan pada kegiatan yang akan diselenggarakan. (D.SKG)</p> <p>Dipertegas kembali oleh Guru Kelas II SD Negeri Wringinharjo 04 pada hari Selasa, 19 Maret 2024 pukul 10.00 WIB di ruang kantor guru, yang mengungkapkan bahwa:</p> <p>Setau saya semua sekolah di Gugus Dewi Sartika mendukung sepenuhnya kegiatan KKG yang kami ikuti. Kepala sekolah selalu memberikan ijin bahkan mendorong kami untuk terlibat aktif pada setiap kegiatan KKG yang dilaksanakan. (RDL.GK2.4)</p> |
| <p>4. Bagaimana kerjasama KKG dengan masyarakat?</p> | <p>Kepala Sekolah SD Negeri Wringinharjo 04 pada hari Selasa, 5 Maret 2024 pukul 11.00 WIB terkait kerjasama dengan masyarakat, menjelaskan bahwa:</p> <p>Hubungan dengan masyarakat sekitar dijaga sebaik-baiknya karena tanpa dukungan mereka, KKG tidak akan berjalan lancar. Karena dengan dukungan masyarakat pula lah KKG Gugus Dewi Sartika bisa menjadi KKG terbaik di Kecamatan Gandrungmangu, mereka terkadang memberikan bantuan baik berupa tenaga maupun fasilitas yang dibutuhkan seperti peralatan yang ada dilingkungan. (EW.KS4)</p> |

| Pertanyaan | Hasil Wawancara |
|------------|---|
| | <p data-bbox="584 365 1342 613">Hal senada di ungkapkan oleh Pengawas SD Gugus Dewi Sartika pada hari Senin, 12 Februari 2024 pukul 11.00 WIB di ruang kerjanya yang menyatakan bahwa:</p> <p data-bbox="679 658 1342 981">Saya kira KKG Gugus Dewi Sartika lah yang mampu menjalin hubungan paling baik dengan masyarakat sekitar. Kegiatan yang mereka lakukan tidak semata berada di kelas atau di sekolah saja, namun terkadang memanfaatkan lingkungan masyarakat sebagai tempat diskusi, bakti sosial, dan lainnya. Sehingga tidak heran jika KKG memerlukan bantuan, masyarakat juga dengan senang hati membantunya. (I.PS)</p> <p data-bbox="584 1025 1342 1205">Diperkuat oleh Ketua KKG Gugus Dewi Sartika pada hari Selasa, 13 Februari 2024 pukul 10.00 WIB di ruang PKG, yang menjelaskan bahwa:</p> <p data-bbox="679 1249 1342 1496">Hubungan dengan masyarakat sekitar kami jaga sebaik-baiknya karena tanpa dukungan mereka, kegiatan KKG tidak akan berjalan lancar, karena tidak semua kegiatan KKG yang kami selenggarakan dilakukan di sekolah, terkadang kami juga memanfaatkan lingkungan masyarakat. (EDS.KKG)</p> <p data-bbox="584 1541 1342 1720">Dipertegas kembali oleh Guru Kelas III SD Negeri Wringinharjo 01 pada hari Rabu, 20 Maret 2024 pukul 11.00 WIB di ruang guru yang mengungkapkan bahwa:</p> <p data-bbox="679 1765 1342 1966">Kami selalu menjalin hubungan yang baik dengan masyarakat sekitar karena mayoritas dari mereka merupakan orang tua/wali murid di sekolah kami, sehingga terkadang kami juga meminta saran dan masukan dari mereka terkait kegiatan KKG yang kami laksanakan. (WA.GK3.1)</p> |

| Pertanyaan | Hasil Wawancara |
|--|--|
| <p>5. Bagaimana dukungan keadaan geografis terhadap KKG?</p> | <p>Kepala Sekolah SD Negeri Cinangsi 04 pada hari Senin, 19 Februari 2024 pukul 12.00 WIB terkait keadaan geografis di ruang kerjanya, mengungkapkan bahwa:</p> <p>Soal geografis kami rasa sangat mendukung kegiatan KKG karena geografi kami tidak terlalu curam atau dataran rendah sehingga terbebas dari banjir dan berbagai macam bencana alam yang fatal sehingga kami bebas melakukan kegiatan kapanpun. (NS.KS5)</p> <p>Hal senada di ungkapkan oleh Pengawas SD Gugus Dewi Sartika pada hari Senin, 12 Februari 2024 pukul 11.00 WIB di ruang kerjanya yang menyatakan bahwa:</p> <p>Menurut pandangan saya keadaan geografis didaerah sini sangat mendukung kegiatan KKG karena berada di daerah yang aman, maklum lah dataran rendah namun bebas banjir dan berbagai macam bencana alam yang lainnya sehingga lebih leluasa dalam mengadakan kegiatan mau kapanpun dan dimanapun. (I.PS)</p> <p>Diperkuat oleh salah satu guru di SD Negeri Wringinharjo 01 yang menjadi Bendahara KKG Gugus Dewi Sartika pada hari Rabu, 6 Maret 2024 pukul 10.00 WIB di ruang kelas I yang mengungkapkan bahwa:</p> <p>Keadaan geografis sangat mendukung kegiatan KKG karena geografi kami berada didaerah yang aman bukan daerah bencana sehingga kami bebas melakukan kegiatan kapanpun. Dan letak SD inti kami sangat strategis karena berada di tengah-tengah semua sekolah. (DS.BKG)</p> |

| Pertanyaan | Hasil Wawancara |
|------------------------------|--|
| | <p>Dipertegas kembali oleh Guru Kelas V SD Negeri Wringinharjo 01 pada hari Rabu, 20 Maret 2024 pukul 10.00 WIB di ruang kelas V, yang mengungkapkan bahwa:</p> <p>Letak SD inti kami sangat strategis karena berada di tengah-tengah semua sekolah dan mudah dijangkau karena berada didekat jalan nasional atau jalan raya. Jadi untuk keadaan geografis sangat mendukung kegiatan KKG lah.... (NS.GK5.1)</p> |
| <p>6. Bagaimana SDM KKG?</p> | <p>Kepala Sekolah SD Negeri Wringinharjo 01 terkait SDM pada hari Selasa, 13 Februari 2024 pukul 11.00 WIB di ruang tamu sekolah, yang menjelaskan bahwa:</p> <p>KKG Gugus Dewi Sartika memiliki anggota sebanyak 71 orang, kayanya jumlah paling banyak jika dibandingkan dengan anggota KKG gugus yang lainnya di Kecamatan Gandrungmangu, hal ini tentunya menjadi sebuah potensi yang baik. Potensi tersebut dapat dimaksimalkan oleh KKG ini sehingga menjadi KKG yang maju dan dengan kemajuan tersebut diharapkan mutu pendidikan di wilayah kami semakin meningkat. (D.KS1)</p> <p>Hal senada di ungkapkan oleh Pengawas SD Gugus Dewi Sartika pada hari Senin, 12 Februari 2024 pukul 11.00 WIB di ruang kerjanya yang menyatakan bahwa:</p> <p>Potensi guru di gugus ini cukup banyak, ada sekitar 71 orang yang menjadi anggota KKG Gugus Dewi Sartika, dengan kemampuan yang</p> |

| Pertanyaan | Hasil Wawancara |
|------------|---|
| | <p>sangat beragam bahkan banyak diantara guru yang memiliki kemampuan potensial seperti kemampuan menguasai IT yang sangat baik, kemampuan dalam bidang mata pelajaran tertentu, dan kemampuan lain yang mendukung peningkatan kompetensi profesional guru di Gugus Dewi Sartika. (I.PS)</p> <p>Diperkuat oleh salah satu guru di SD Negeri Wringinharjo 01 yang menjadi Ketua KKG Gugus Dewi Sartika pada hari Selasa, 13 Februari 2024 pukul 10.00 WIB di ruang PKG yang mengungkapkan bahwa:</p> <p>KKG Gugus Dewi Sartika memiliki anggota sebanyak 71 orang, dengan kemampuan yang sangat beragam, bahkan beberapa orang diantaranya sudah lulus menjadi Guru Penggerak yang tentunya sudah memiliki kompetensi guru yang lebih matang sebagai pemimpin pembelajaran dengan kemampuan IT yang sangat baik, ini merupakan aset yang sangat berharga buat KKG dalam upaya meningkatkan kompetensi guru yang lainnya di Gugus Dewi Sartika ini. (EDS.KKG)</p> <p>Dipertegas kembali oleh Guru Kelas III SD Negeri Wringinharjo 03 pada hari Senin, 18 Maret 2024 pukul 11.00 WIB di ruang kantor guru, yang mengungkapkan bahwa:</p> <p>Menurut saya dari segi SDM KKG Gugus Dewi Sartika memiliki potensi yang sangat baik, kalau tidak salah jumlah anggotanya saja saat ini mencapai 71 orang, dan rata-rata pengurusnya serta beberapa anggotanya sudah menjadi Guru Penggerak. Jadi, sudah cukup banyak orang yang kompeten menjadi tutor sejawat dalam kegiatan KKG ini sehingga tidak harus selalu mendatangkan narasumber dari luar. (YN.GK3.3)</p> |

| Pertanyaan | Hasil Wawancara |
|-------------------------------------|---|
| <p>7. Bagaimana pembiayaan KKG?</p> | <p>Kepala Sekolah SD Negeri Wringinharjo 02 pada hari Kamis, 15 Februari 2024 pukul 11.00 WIB di ruang tamu sekolah terkait dengan pembiayaan, yang menjelaskan bahwa:</p> <p>Setau saya untuk pembiayaan di KKG Gugus Dewi Sartika dengan cara mengadakan iuran rutin setiap bulan dan iuran insidental dari anggotanya, namun tentunya tidak selalu bisa mencukupi semua kebutuhan yang ada. Untung saja pengurusnya sangat kreatif mencari pembiayaan kegiatan dari sumber yang lainnya, salah satunya dengan mengajukan bantuan pemerintah melalui program revitalisasi KKG, sehingga dana yang diperoleh dari bantuan tersebut bisa digunakan oleh pengurus untuk mengefektifkan kegiatan KKG. (TS.KS2)</p> <p>Hal senada di ungkapkan oleh Pengawas SD Gugus Dewi Sartika pada hari Senin, 12 Februari 2024 pukul 11.00 WIB di ruang kerjanya yang menyatakan bahwa:</p> <p>Salah satu sumber pembiayaan KKG Gugus Dewi Sartika yang utama berasal dari iuran yang dilakukan anggotanya, namun jumlahnya tidak begitu banyak. Namun demikian, dalam beberapa tahun kemarin KKG berhasil mendapatkan bantuan dari pemerintah melalui program revitalisasi KKG. (I.PS)</p> <p>Diperkuat oleh salah satu guru di SD Negeri Wringinharjo 01 yang menjadi Bendahara KKG Gugus Dewi Sartika pada hari Rabu, 6 Maret 2024 pukul 10.00 WIB di ruang kelas I yang mengungkapkan bahwa:</p> |

| Pertanyaan | Hasil Wawancara |
|--|---|
| | <p>Kami sebagai pengurus selalu berusaha agar beban pembiayaan KKG tidak terlalu memberatkan terhadap anggota, makanya kami terus berusaha untuk mencari pembiayaan dari pihak pemerintah maupun pihak ketiga yang melakukan kerjasama saling menguntungkan. <i>Alhamdulillah...</i> dalam beberapa tahun kemarin kami mendapatkan bantuan pendanaan dari pemerintah melalui program revitalisasi KKG, selain itu kami juga mendapatkan sumbangan dari donatur yang peduli terhadap pendidikan dari beberapa pengusaha yang menjalin kerjasama langsung dengan kami maupun dengan pihak sekolah. (DS.BKG)</p> <p>Dipertegas kembali oleh Guru Kelas VI SD Negeri Wringinharjo 02 pada hari Rabu, 27 Maret 2024 pukul 11.00 WIB di ruang tamu sekolah, yang mengungkapkan bahwa:</p> <p>Ya memang untuk sumber pembiayaan KKG selama ini berasal dari iuran anggota yang kami lakukan, baik iuran rutin setiap bulan maupun iuran yang dilakukan secara insidental pada waktu akan mengadakan kegiatan tertentu jika kas KKG sedang kosong. Tapi terkadang ada juga yang berasal dari bantuan pemerintah maupun dari donatur lain yang bekerjasama dengan KKG. (M.GK6.2)</p> |
| <p>8. Apakah dokumen kurikulum pada guru di bantu KKG?</p> | <p>Kepala Sekolah SD Negeri Wringinharjo 03 pada hari Senin, 4 Maret 2024 pukul 11.00 WIB di ruang tamu sekolah terkait dengan dokumen kurikulum pada guru, yang menjelaskan bahwa:</p> <p>Semua guru memiliki administrasi mengajar masing-masing walaupun biasanya administrasi tersebut merupakan hasil mengunduh dari internet, atau copy dari guru lain, namun biasanya dibahas</p> |

| Pertanyaan | Hasil Wawancara |
|------------|--|
| | <p>kembali dalam forum KKG untuk disempurnakan. Yang pasti para guru memiliki administrasi mengajar/dokumen kurikulum masing-masing dengan lengkap sesuai dengan ketentuan yang ada. (N.KS3)</p> <p>Hal senada di ungkapkan oleh Pengawas SD Gugus Dewi Sartika pada hari Senin, 12 Februari 2024 pukul 11.00 WIB di ruang kerjanya yang menyatakan bahwa:</p> <p>Untuk para guru di Gugus Dewi Sartika rata-rata telah memiliki administrasi mengajar sesuai dengan dokumen kurikulum yang ada walaupun terkadang administrasi tersebut merupakan hasil mengunduh dari internet, atau copy dari guru lain namun selalu dilakukan pembahasan lebih lanjut dalam forum KKG karena memang menjadi salah satu program KKG untuk meningkatkan kualitas dokumen kurikulum yang dimiliki guru. (I.PS)</p> <p>Diperkuat oleh salah satu guru di SD Negeri Wringinharjo 04 yang menjadi Sekretaris KKG Gugus Dewi Sartika pada hari Senin, 25 Maret 2024 pukul 11.00 WIB di ruang guru, yang mengungkapkan bahwa:</p> <p>Saya rasa semua guru memiliki administrasi mengajar masing-masing walaupun biasanya administrasi tersebut merupakan hasil mengunduh dari internet. Yang pasti para guru memiliki administrasi mengajar/dokumen kurikulum masing-masing dengan berbagai kekurangan yang dimiliki. Ini tanggung jawab kami sebagai pengurus KKG untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dokumen kurikulum yang dimiliki guru. (D.SKG)</p> |

| Pertanyaan | Hasil Wawancara |
|--|---|
| | <p>Dipertegas kembali oleh Guru Kelas II SD Negeri Wringinharjo 03 pada hari Senin, 18 Maret 2024 pukul 10.00 WIB di ruang guru sebagai anggota KKG Gugus Dewi Sartika, yang mengungkapkan bahwa:</p> <p>Kami guru-guru di Gugus Dewi Sartika rata-rata telah memiliki administrasi terkait dengan dokumen kurikulum walaupun biasanya dokumen tersebut merupakan hasil mengunduh dari internet, atau hasil saling berbagi dengan guru lain namun sudah melalui pembahasan lebih lanjut di forum KKG untuk disempurnakan. (IZ.GK2.3)</p> |
| <p>9. Apakah sarana dan prasarana KKG memadai?</p> | <p>Kepala Sekolah SD Negeri Wringinharjo 04 pada hari Selasa, 5 Maret 2024 pukul 11.00 WIB di ruang tamu sekolah terkait dengan sarana prasarana, yang menjelaskan bahwa:</p> <p>Untuk sarana dan prasana yang dimiliki secara mandiri oleh KKG memang tidak ada, namun demikian fasilitas yang ada di seluruh SD yang ada di Gugus Dewi Sartika bisa menjadi sarana prasarana bagi KKG Gugus ini. Pengurus tidak hanya bisa menggunakan sarana prasarana yang ada di SD Negeri Wringinharjo 01 saja sebagai SD inti, namun diberikan akses sepenuhnya untuk menggunakan sarana prasana di SD imbas lainnya. (EW.KS4)</p> <p>Hal senada di ungkapkan oleh Pengawas SD Gugus Dewi Sartika pada hari Senin, 12 Februari 2024 pukul 11.00 WIB di ruang kerjanya yang menyatakan bahwa:</p> |

| Pertanyaan | Hasil Wawancara |
|------------|--|
| | <p>Hampir semua KKG di wilayah Kecamatan Gandrungmangu tidak memiliki sarana prasarana secara mandiri, semuanya menggunakan sarana prasarana yang dimiliki oleh sekolah, baik sarana prasarana yang ada di SD Inti sebagai pusat kegiatan KKG maupun sarana prasarana yang ada di sekolah imbasnya. (I.PS)</p> <p>Diperkuat oleh salah satu guru di SD Negeri Wringinharjo 01 yang menjadi Ketua KKG Gugus Dewi Sartika pada hari Selasa, 13 Februari 2024 pukul 10.00 WIB di ruang PKG yang mengungkapkan bahwa:</p> <p>Selama ini kami tidak mempunyai sarana prasarana yang menjadi milik KKG sendiri, namun kami menggunakan fasilitas dari sekolah, mulai dari ruang pusat kegiatan guru sebagai sekretariat KKG sampai dengan semua peralatan yang ada didalamnya adalah milik sekolah. Namun demikian, <i>Alhamdulillah</i> selama ini kami jarang sekali mendapatkan kendala terkait dengan sarana prasarana yang dibutuhkan saat melaksanakan kegiatan karena semua sekolah memberikan izin kepada kami untuk menggunakan semua sarana prasarana yang ada di sekolah baik di SD inti maupun SD imbas, tapi terkadang kami juga menyewanya dari luar jika peralatan yang kami butuhkan tidak ada di sekolah. (EDS.KKG)</p> <p>Dipertegas kembali oleh Guru Kelas III SD Negeri Wringinharjo 01 pada hari Rabu, 20 Maret 2024 pukul 11.00 WIB di ruang guru sebagai anggota KKG Gugus Dewi Sartika, yang mengungkapkan bahwa:</p> <p>Untuk sarana prasarana yang dimiliki secara mandiri oleh KKG tidak ada, tapi bisa menggunakan sarana prasarana yang ada di seluruh SD yang ada di Gugus Dewi Sartika dan terkadang jika kekurangan sarana penunjang lainnya meminjam</p> |

| Pertanyaan | Hasil Wawancara |
|--|---|
| | <p>dari gugus lain atau pihak ketiga yang memiliki. (WA.GK3.1)</p> |
| <p>10. Apakah KKG memiliki buku referensi?</p> | <p>Kepala Sekolah SD Negeri Cinangsi 04 pada hari Senin, 19 Februari 2024 pukul 12.00 WIB di ruang KKG terkait dengan buku referensi, yang menjelaskan bahwa:</p> <p>Terkait dengan buku referensi biasanya KKG menggunakan buku yang ada di seluruh perpustakaan yang ada di Gugus Dewi Sartika kebetulan semua SD memiliki perpustakaan, jadi KKG selalu memakimalkan buku yang ada di gugus ini, kalau kekurangan bisa pinjam dari gugus lain atau perpustakaan umum yang ada. Tapi selama ini tidak ada masalah dengan buku referensi bahkan terkadang KKG juga memanfaatkan media internet untuk mencari referensi jika tidak ada materi di perpustakaan. (NS.KS5)</p> <p>Hal senada di ungkapkan oleh Pengawas SD Gugus Dewi Sartika pada hari Senin, 12 Februari 2024 pukul 11.00 WIB di ruang kerjanya yang menyatakan bahwa:</p> <p>Selama ini tidak ada masalah dengan buku referensi karena bisa pinjam ke perpustakaan yang ada di setiap sekolah di Gugus Dewi Sartika atau sekarang dapat juga memanfaatkan media internet untuk mencari referensi terkait dengan materi yang dibutuhkan. (I.PS)</p> <p>Diperkuat oleh salah satu guru di SD Negeri Wringinharjo 04 yang menjadi Sekretaris KKG Gugus Dewi Sartika pada hari Senin, 25 Maret 2024 pukul 11.00</p> |

| Pertanyaan | Hasil Wawancara |
|--|---|
| | <p>WIB di ruang guru, yang mengungkapkan bahwa:</p> <p>Selama ini kami tidak memiliki masalah dengan buku referensi, kami selalu menggunakan secara maksimal buku-buku yang ada di perpustakaan sekolah yang ada di Gugus Dewi Sartika atau meminjam dari perpustakaan umum daerah. Namun, terkadang kami cukup menggunakan internet untuk mencari referensi terkait dengan materi yang dibutuhkan saat melaksanakan kegiatan di KKG. (D.SKG)</p> <p>Dipertegas kembali oleh Guru Kelas IV SD Negeri Wringinharjo 04 pada hari Selasa, 26 Maret 2024 pukul 12.00 WIB di ruang kelas IV, yang mengungkapkan bahwa:</p> <p>Saya kira selama ini kami tidak memiliki masalah dengan buku referensi, kami selalu menggunakan buku referensi yang ada di perpustakaan yang ada di Gugus Dewi Sartika kebetulan semua SD memiliki perpustakaan, atau menggunakan media internet. (IH.GK4.4)</p> |
| <p>11. Apakah kondisi khusus sekolah menjadi pertimbangan KKG?</p> | <p>Kepala Sekolah SD Negeri Wringinharjo 01 pada hari Selasa, 13 Februari 2024 pukul 11.00 WIB di ruang tamu sekolah terkait dengan kondisi khusus, yang menjelaskan bahwa:</p> <p>Saya bingung maksud kondisi khusus itu, mungkin kami tidak memiliki kondisi khusus secara nyata, namun kami memiliki banyak potensi dari setiap guru yang bisa dijadikan modal untuk melaksanakan kegiatan KKG. Namun disisi lain, masih ada diantara guru kami yang masih kurang menguasai masalah IT. Masalah tersebut merupakan tugas kita bersama tidak hanya KKG namun semua pihak yang terlibat untuk</p> |

| Pertanyaan | Hasil Wawancara |
|------------|--|
| | <p>mengenalkan IT kepada guru bahkan lebih jauhnya menggunakannya dalam berbagai aspek termasuk pembelajaran. (D.KS1)</p> <p>Hal senada diungkapkan oleh Pengawas SD Gugus Dewi Sartika pada hari Senin, 12 Februari 2024 pukul 11.00 WIB di ruang kerjanya yang menyatakan bahwa:</p> <p>Kami memiliki banyak potensi dari setiap guru yang bisa dijadikan modal untuk melaksanakan kegiatan KKG. Namun disisi lain, masih ada juga diantara guru yang kurang menguasai masalah IT. (I.PS)</p> <p>Diperkuat oleh salah satu guru di SD Negeri Wringinharjo 01 yang menjadi Ketua KKG Gugus Dewi Sartika pada hari Selasa, 13 Februari 2024 pukul 10.00 WIB di ruang PKG yang mengungkapkan bahwa:</p> <p>Di Gugus Dewi Sartika ini memiliki banyak potensi dari setiap guru yang bisa dijadikan modal untuk melaksanakan kegiatan KKG. Namun disisi lain, masih perlu penguatan dalam bidang IT kepada guru bahkan lebih jauhnya menggunakannya dalam berbagai aspek termasuk pembelajaran. (EDS.KKG)</p> <p>Dipertegas kembali oleh Guru Kelas VI SD Negeri Wringinharjo 04 pada hari Senin, 1 April 2024 pukul 11.00 WIB di ruang kelas VI, yang mengungkapkan bahwa:</p> <p>Walaupun di KKG Gugus Dewi Sartika mempunyai banyak potensi dari kemampuan gurunya yang rata-rata sudah menguasai IT, tapi</p> |

| Pertanyaan | Hasil Wawancara |
|--|---|
| | <p>untuk beberapa sekolah masih kesulitan memanfaatkannya karena untuk jaringan internet yang ada masih belum stabil. (MMP.GK6.4)</p> |
| <p>B. Kelompok Kerja Guru (KKG) dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di Gugus Dewi Sartika Kecamatan Gandrungmangu Kabupaten Cilacap ditinjau dari aspek Proses</p> | |
| <p>1. Bagaimana pelaksanaan kegiatan KKG?</p> | <p>Kepala Sekolah SD Negeri Wringinharjo 01 terkait pelaksanaan kegiatan pada hari Selasa, 13 Februari 2024 pukul 11.00 WIB di ruang tamu sekolah, menjelaskan bahwa:</p> <p>Pelaksanaan kegiatan KKG Gugus Dewi Sartika biasanya dilaksanakan pada hari Sabtu dikarenakan pada hari tersebut kegiatan guru di sekolah tidak terlalu banyak dan biasanya pulang sebelum duhur. Kami selalu menggunakan waktu setelah duhur agar tidak mengganggu pembelajaran. Pelaksanaan kegiatan dilaksanakan di SD inti, namun terkadang bisa dilaksanakan di SD imbas lainnya tergantung kebutuhan. Kegiatan biasanya memanfaatkan guru yang ada di gugus sebagai narasumber, namun terkadang mengundang narasumber ahli dari luar juga. (D.KS1)</p> <p>Hal senada diungkapkan oleh Pengawas SD Gugus Dewi Sartika pada hari Senin, 12 Februari 2024 pukul 11.00 WIB di ruang kerjanya yang menyatakan bahwa:</p> <p>Sepengetahuan saya untuk pelaksanaan kegiatan KKG dilaksanakan setiap hari Sabtu minimam 1 (satu) bulan sekali. Sedangkan untuk narasumber biasanya berasal dari Guru Penggerak yang ada di gugus, dengan melakukan berbagi praktik baik pembelajaran yang sudah dilakukan, namun terkadang saya juga diundang menjadi narasumber</p> |

| Pertanyaan | Hasil Wawancara |
|--|---|
| | <p>di acara tersebut. (I.PS)</p> <p>Diperkuat oleh salah satu guru di SD Negeri Wringinharjo 01 yang menjadi Ketua KKG Gugus Dewi Sartika pada hari Selasa, 13 Februari 2024 pukul 10.00 WIB di ruang PKG yang menjelaskan bahwa:</p> <p>Pelaksanaan kegiatan KKG kami laksanakan di SD inti minimal 1 (satu) kali dalam sebulan, tapi terkadang bisa dilaksanakan di SD imbas juga tergantung situasi dan kondisi yang ada. Untuk narasumber kami biasanya memanfaatkan teman-teman Guru Penggerak yang ada di gugus, walaupun terkadang mengundang narasumber yang lebih ahli juga dari luar seperti pengawas sekolah, kepala sekolah atau narasumber ahli lainnya. Adapun untuk waktu pelaksanaannya kami jadwalkan setiap hari Sabtu minggu ke dua. (EDS.KKG)</p> <p>Dipertegas kembali oleh Guru Kelas I SD Negeri Wringinharjo 02 pada hari Rabu, 6 Maret 2024 pukul 11.00 WIB di ruang kelas I, yang mengungkapkan bahwa:</p> <p>Biasanya kami melaksanakan kegiatan rutin KKG sebulan sekali setiap hari sabtu pada minggu ke dua yang dilaksanakan di SD Inti. Untuk kegiatannya berupa berbagi praktik baik pembelajaran dari Guru Penggerak dan teman-teman guru yang lainnya, namun terkadang Pak Pengawas juga mengisi materi pada kegiatan tersebut. (EW.GK1.2)</p> |
| <p>2. Bagaimana fungsi manajerial KKG?</p> | <p>Kepala Sekolah SD Negeri Wringinharjo 02 pada hari Kamis, 15 Februari 2024 pukul 11.00 WIB di ruang tamu sekolah terkait fungsi manajerial, yang menjelaskan</p> |

| Pertanyaan | Hasil Wawancara |
|------------|---|
| | <p>bahwa:</p> <p>Kalau masalah fungsi manajerial dilaksanakan sepenuhnya oleh pengurus KKG, mereka yang bertanggung jawab terhadap semua kegiatan yang dilaksanakan. Pelaksanaan fungsi manajerial telah berlangsung dengan baik, dan hasilnya dapat dipertanggung jawabkan secara organisasi maupun secara administrasi. Bahkan bisa dibilang KKG ini bisa dijadikan contoh dalam pelaksanaan fungsi manajerial bagi KKG lain di Kecamatan Gandrungmangu pada khususnya dan Kabupaten Cilacap pada umumnya. (TS.KS2)</p> <p>Hal senada diungkapkan oleh Pengawas SD Gugus Dewi Sartika pada hari Senin, 12 Februari 2024 pukul 11.00 WIB di ruang kerjanya yang menyatakan bahwa:</p> <p>Fungsi manajerial telah dilaksanakan dengan sangat baik oleh pengurus KKG, mereka yang bertanggung jawab terhadap semua kegiatan yang dilaksanakan. Ketua KKG sudah dapat berperan dengan sangat baik dalam memimpin pengurus dan anggota yang lainnya, sehingga semua kegiatan dapat berjalan dengan lancar dan tertib baik dari segi penyelenggaraan maupun segi administrasinya. (I.PS)</p> <p>Diperkuat oleh salah satu guru di SD Negeri Wringinharjo 04 yang menjadi Sekretaris KKG Gugus Dewi Sartika pada hari Senin, 25 Maret 2024 pukul 11.00 WIB di ruang guru, yang mengungkapkan bahwa:</p> <p>Menurut saya ketua kami telah melaksanakan fungsi manajerial dengan sangat baik, setiap pekerjaan yang harus dilakukan telah dibagi sesuai dengan tugas pengurus masing-masing. Dengan demikian, kami dapat bekerja sesuai dengan</p> |

| Pertanyaan | Hasil Wawancara |
|---|---|
| | <p>tupoksi masing-masing dan tidak saling mengandalkan. (D.SKG)</p> <p>Dipertegas kembali oleh Guru Kelas VI SD Negeri Wringinharjo 04 pada hari Senin, 1 April 2024 pukul 11.00 WIB di ruang kelas VI, yang mengungkapkan bahwa:</p> <p>Kalau masalah tersebut setau saya sudah dilaksanakan oleh pengurus KKG dengan sangat baik, mereka bertanggung jawab sepenuhnya terhadap semua kegiatan KKG yang dilaksanakan dan selama ini semuanya berjalan dengan lancar. (MMP.GK6.4)</p> |
| <p>3. Bagaimana partisipasi guru dalam KKG?</p> | <p>Kepala Sekolah SD Negeri Wringinharjo 03 pada hari Senin, 4 Maret 2024 pukul 11.00 WIB di ruang tamu sekolah terkait partisipasi guru, yang menjelaskan bahwa:</p> <p>Nah ini yang patut kami apresiasi dari guru-guru yang ada di Gugus Dewi Sartika. Setiap pertemuan KKG dilaksanakan tingkat partisipasi guru yang hadir sangat tinggi, kayanya lebih dari 95% bahkan seringnya 100%. Saya rasa guru-guru kami telah memiliki tanggung jawab yang besar terhadap pelaksanaan kegiatan KKG tersebut. Sebagai kepala sekolah saya ikut merasa bangga, karena mereka begitu antusias dalam usaha meningkatkan kompetensinya melalui KKG. (N.KS3)</p> <p>Hal senada diungkapkan oleh Pengawas SD Gugus Dewi Sartika pada hari Senin, 12 Februari 2024 pukul 11.00 WIB di ruang kerjanya yang menyatakan bahwa:</p> |

| Pertanyaan | Hasil Wawancara |
|------------|---|
| | <p>Partisipasi guru-guru di Gugus Dewi Sartika sangat tinggi terhadap kegiatan KKG, bisa mencapai lebih dari 95%. Hal ini saya ketahui dari setiap kali saya menjadi narasumber di kegiatan KKG, semua guru yang ada selalu hadir dan mengikuti kegiatan dari awal sampai akhir dengan serius. (I.PS)</p> <p>Diperkuat oleh salah satu guru di SD Negeri Wringinharjo 01 yang menjadi Bendahara KKG Gugus Dewi Sartika pada hari Rabu, 6 Maret 2024 pukul 10.00 WIB di ruang kelas I yang mengungkapkan bahwa:</p> <p><i>Alhamdulillah...</i> Untuk partisipasi guru terhadap kegiatan KKG di Gugus Dewi Sartika ini sangat baik. Mereka tidak hanya rajin untuk berangkat pada saat ada kegiatan KKG saja, tapi dari segi pendanaan pun ikut berpartisipasi penuh, setiap berangkat rata-rata dari mereka sambil menyertakan iuran anggota. (DS.BKG)</p> <p>Dipertegas kembali oleh Guru Kelas II SD Negeri Wringinharjo 03 pada hari Senin, 18 Maret 2024 pukul 10.00 WIB di ruang kantor guru, yang mengungkapkan bahwa:</p> <p>Harus lah... KKG ini kan milik kami bersama, jadi kami selalu berusaha untuk ikut berpartisipasi semaksimal mungkin agar KKG ini terus eksis dengan selalu hadir setiap kali ada kegiatan KKG. Kalau bukan kami yang menyukseskan KKG siapa lagi. Bisa bapak lihat tiap kegiatan KKG selalu penuh dengan guru, tidak hanya penuh kami juga selalu aktif dalam mengikuti materi yang diberikan oleh narasumber, karena dengan mengikuti kegiatan ini tentunya kami bisa terus meningkatkan kompetensi kami sebagai guru. (IZ.GK2.3)</p> |

| Pertanyaan | Hasil Wawancara |
|---|---|
| <p>4. Bagaimana KKG membuat program pembelajaran?</p> | <p>Kepala Sekolah SD Negeri Wringinharjo 04 pada hari Selasa, 5 Maret 2024 pukul 11.00 WIB di ruang tamu sekolah terkait program pembelajaran, yang menjelaskan bahwa:</p> <p>Program pembelajaran menjadi salah satu yang menjadi fokus pembahasan dalam kegiatan KKG. Disinilah proses diskusi, saling memberikan umpan balik dan penguatan terhadap program pembelajaran yang sudah dibuat oleh guru disempurnakan. Karena rata-rata untuk draf nya guru-guru hanya mengunduh diinternet jadi perlu disesuaikan lagi dengan konsidi sekolah masing-masing. (EW.KS4)</p> <p>Hal senada diungkapkan oleh Pengawas SD Gugus Dewi Sartika pada hari Senin, 12 Februari 2024 pukul 11.00 WIB di ruang kerjanya yang menyatakan bahwa:</p> <p>Hal ini lah yang menjadi salah satu fokus pembahasan dari kegiatan KKG, karena rata-rata program pembelajaran guru saat ini hanya mengunduh dari internet, jadi perlu disempurnakan lagi di forum KKG agar sesuai dengan situasi dan kondisi sekolah masing-masing. (IPS)</p> <p>Diperkuat oleh salah satu guru di SD Negeri Wringinharjo 01 yang menjadi Ketua KKG Gugus Dewi Sartika pada hari Selasa, 13 Februari 2024 pukul 10.00 WIB di ruang PKG yang menjelaskan bahwa:</p> <p>Kegiatan KKG yang kami laksanakan salah satunya bertujuan untuk memperbaiki program pembelajaran baik dari segi kuantitas maupun</p> |

| Pertanyaan | Hasil Wawancara |
|--|---|
| | <p>kualitasnya agar benar-benar bisa diterapkan oleh semua guru di Gugus Dewi Sartika ini sesuai dengan situasi dan kondisi sekolahnya masing-masing. Karena selama ini rata-rata guru hanya mengadopsi atau mengunduh dari internet untuk dijadikan sebagai pelengkap administrasi saja. (EDS.KKG)</p> <p>Dipertegas kembali oleh Guru Kelas V SD Negeri Wringinharjo 01 pada hari Rabu, 20 Maret 2024 pukul 10.00 WIB di ruang kelas V, yang mengungkapkan bahwa:</p> <p>Kami sangat bersyukur di Gugus Dewi Sartika ini KKG nya sangat aktif, sehingga untuk penyusunan program pembelajaran yang dulunya hanya kami buat sebagai pelengkap administrasi saja, sekarang sudah benar-benar menjadi program pembelajaran yang bisa kami terapkan di kelas kami karena sudah dibahas terlebih dahulu di forum KKG. (NS.GK5.1)</p> |
| <p>5. Bagaimana pelaksanaan supervisi KKG?</p> | <p>Kepala Sekolah SD Negeri Cinangsi 04 pada hari Senin, 19 Februari 2024 pukul 12.00 WIB di ruang KKG terkait dengan supervisi, yang menjelaskan bahwa:</p> <p>Supervisi biasanya dilakukan kepala sekolah atau pengawas terhadap guru maupun terhadap kegiatan KKG. Hasilnya digunakan untuk memperbaiki proses perbaikan pembelajaran atau untuk memperbaiki kekurangan dari sebuah kegiatan termasuk kegiatan KKG. (NS.KS5)</p> <p>Hal senada diungkapkan oleh Pengawas SD Gugus Dewi Sartika pada hari Senin, 12 Februari 2024 pukul 11.00 WIB di ruang kerjanya yang menyatakan</p> |

| Pertanyaan | Hasil Wawancara |
|------------|---|
| | <p>bahwa:</p> <p>Supervisi terdiri dari supervisi akademik dan non akademik. Supervisi ini biasanya dilakukan kepala sekolah atau pengawas terhadap guru maupun terhadap kegiatan KKG. Adapun hasilnya dapat digunakan untuk memperbaiki proses perbaikan pembelajaran atau untuk memperbaiki kekurangan dari sebuah kegiatan termasuk kegiatan KKG. (I.PS)</p> <p>Diperkuat oleh salah satu guru di SD Negeri Wringinharjo 04 yang menjadi Sekretaris KKG Gugus Dewi Sartika pada hari Senin, 25 Maret 2024 pukul 11.00 WIB di ruang guru, yang mengungkapkan bahwa:</p> <p>Supervisi biasanya dilakukan kepala sekolah atau pengawas terhadap guru maupun terhadap kegiatan KKG. Hasilnya digunakan untuk memperbaiki proses perbaikan pembelajaran atau untuk memperbaiki kekurangan dari sebuah kegiatan termasuk kegiatan KKG. KKG selalu menindak lanjuti setiap supervisi yang telah dilakukan. (D.SKG)</p> <p>Dipertegas kembali oleh Guru Kelas II SD Negeri Wringinharjo 04 pada hari Selasa, 19 Maret 2024 pukul 10.00 WIB di ruang kantor guru, yang mengungkapkan bahwa:</p> <p>Biasanya supervisi dilakukan kepala sekolah atau pengawas terhadap kami para guru maupun terhadap pengurus KKG. Hasilnya digunakan untuk memperbaiki proses perbaikan pembelajaran atau untuk memperbaiki kekurangan kegiatan KKG. (RDL.GK2.4)</p> |

| Pertanyaan | Hasil Wawancara |
|---|---|
| <p>6. Bagaimana KKG melakukan efisiensi waktu dan hasil yang diperoleh?</p> | <p>Kepala Sekolah SD Negeri Wringinharjo 01 pada hari Selasa, 13 Februari 2024 pukul 11.00 WIB terkait dengan efisiensi waktu dan hasil, yang menjelaskan bahwa:</p> <p>Kegiatan KKG selalu memperhatikan masalah efisiensi waktu dan hasil yang semaksimal mungkin. Dalam hal ini kegiatan KKG perlu menjadi contoh bagi semua kegiatan yang diselenggarakan di sekolah, karena KKG mampu mengefisiensikan waktu yang sedikit namun menghasilkan sesuatu yang sangat bermanfaat semaksimal mungkin. (D.KS1)</p> <p>Hal senada diungkapkan oleh Pengawas SD Gugus Dewi Sartika pada hari Senin, 12 Februari 2024 pukul 11.00 WIB di ruang kerjanya yang menyatakan bahwa:</p> <p>Menurut saya kegiatan KKG selalu memperhatikan masalah efisiensi waktu dan hasil yang semaksimal mungkin. Dalam hal ini perlu menjadi contoh bagi semua kegiatan yang diselenggarakan di sekolah, karena KKG mampu mengefisiensikan waktu yang sedikit namun menghasilkan manfaat yang semaksimal mungkin. (I.PS)</p> <p>Diperkuat oleh salah satu guru di SD Negeri Wringinharjo 01 yang menjadi Bendahara KKG Gugus Dewi Sartika pada hari Rabu, 6 Maret 2024 pukul 10.00 WIB di ruang kelas I yang mengungkapkan bahwa:</p> <p>Kami dalam melaksanakan Kegiatan KKG selalu memperhatikan masalah efisiensi waktu dan hasil yang semaksimal mungkin. Karena kami</p> |

| Pertanyaan | Hasil Wawancara |
|--|--|
| | <p>menyadari untuk kegiatan KKG waktunya sangat terbatas namun harus menghasilkan sesuatu yang bermanfaat buat kami semua. (DS.BKG)</p> <p>Dipertegas kembali oleh Guru Kelas V SD Negeri Wringinharjo 03 pada hari Senin, 18 Maret 2024 pukul 11.00 WIB di ruang kantor guru, yang mengungkapkan bahwa:</p> <p>Pengurus KKG dalam melaksanakan Kegiatan KKG selalu memperhatikan masalah efisiensi waktu dan hasil yang semaksimal mungkin. Jadi kegiatan KKG tidak banyak menggunakan acara seremonial, namun lebih mementingkan pada topik yang akan dibahas sehingga dengan waktu yang terbatas bisa menghasilkan sesuatu yang bermanfaat buat kami khususnya para guru di Gugus Dewi Sartika. (CVV.GK5.3)</p> |
| <p>7. Bagaimana pemanfaatan sarana prasarana oleh KKG?</p> | <p>Kepala Sekolah SD Negeri Wringinharjo 02 pada hari Kamis, 15 Februari 2024 pukul 11.00 WIB di ruang tamu sekolah terkait pemanfaatan sarana prasarana, yang menjelaskan bahwa:</p> <p>Sarana prasana yang ada di setiap sekolah digunakan oleh KKG semaksimal mungkin untuk keperluan kegiatannya. Namun demikian, KKG selalu mengutamakan sarana prasarana yang ada di Gugus Dewi Sartika terlebih dahulu, jika tidak memiliki atau kurang baru meminjam dari gugus lain atau mencari dari pihak ketiga yang memiliki sarana prasarana tersebut. Selama ini KKG tidak memiliki kesulitan untuk memanfaatkan sarana prasana yang ada. (TS.KS2)</p> |

| Pertanyaan | Hasil Wawancara |
|------------|--|
| | <p data-bbox="584 365 1334 611">Hal senada diungkapkan oleh Pengawas SD Gugus Dewi Sartika pada hari Senin, 12 Februari 2024 pukul 11.00 WIB di ruang kerjanya yang menyatakan bahwa:</p> <p data-bbox="679 656 1334 835">Saya kira selama ini KKG tidak memiliki kesulitan dalam memanfaatkan sarana prasana yang ada, karena dapat menggunakan secara leluasa semua fasilitas yang ada di sekolah baik di SD inti maupun SD imbas. (I.PS)</p> <p data-bbox="584 880 1334 1126">Diperkuat oleh salah satu guru di SD Negeri Wringinharjo 01 yang menjadi Ketua KKG Gugus Dewi Sartika pada hari Selasa, 13 Februari 2024 pukul 10.00 WIB di ruang PKG yang menjelaskan bahwa:</p> <p data-bbox="679 1171 1334 1574">Seperti yang sudah saya jelaskan sebelumnya, walaupun kami tidak mempunyai sarana prasarana milik sendiri, namun kami dapat memanfaatkan semaksimal mungkin semua sarana prasana yang ada di sekolah, jika tidak ada atau jumlahnya kurang barulah kami meminjam dari gugus lain atau mencari dari pihak ketiga yang memiliki sarana prasarana yang kami butuhkan. <i>Alhamdulillah...</i> Selama ini kami tidak memiliki kesulitan untuk memanfaatkan sarana prasana yang ada. (EDS.KKG)</p> <p data-bbox="584 1619 1334 1865">Dipertegas kembali oleh Guru Kelas III SD Negeri Wringinharjo 01 pada hari Rabu, 20 Maret 2024 pukul 11.00 WIB di ruang kantor guru, yang mengungkapkan bahwa:</p> <p data-bbox="679 1910 1334 2007">Setau saya pada setiap kegiatan KKG yang dilaksanakan selalu memanfaatkan semaksimal mungkin sarana prasana yang ada di lingkungan</p> |

| Pertanyaan | Hasil Wawancara |
|--|--|
| | <p>sekolah khususnya yang berada di wilayah Gugus Dewi Sartika, namun terkadang meminjam juga dari gugus lain atau dari pihak ketiga jika jumlahnya kurang atau memang tidak ada ditempat kami. (WA.GK3.1)</p> |
| <p>8. Bagaimana hambatan atau kendala yang dihadapi KKG?</p> | <p>Kepala Sekolah SD Negeri Cinangsi 04 pada hari Senin, 19 Februari 2024 pukul 12.00 WIB di ruang KKG terkait hambatan atau kendala, yang menjelaskan bahwa:</p> <p>Hambatan atau kendala dalam kegiatan KKG yang selama ini dihadapi adalah waktu yang terlalu sempit karena dilaksanakan pada setiap hari sabtu setelah pembelajaran, kemudian dana yang terkadang kekurangan sehingga perlu tambahan biaya dari pos lain, dan perijinan yang terkadang sulit untuk melakukan kegiatan diluar hari sabtu. (NS.KS5)</p> <p>Hal senada diungkapkan oleh Pengawas SD Gugus Dewi Sartika pada hari Senin, 12 Februari 2024 pukul 11.00 WIB di ruang kerjanya yang menyatakan bahwa:</p> <p>Dari pengamatan saya untuk hambatan atau kendala dalam kegiatan KKG lebih cenderung pada waktu yang terlalu sempit, minimnya anggaran pendanaan KKG, dan terkadang kesulitan dalam hal perijinan jika pelaksanaan kegiatan dilakukan pada saat jam pembelajaran efektif. (I.PS)</p> <p>Diperkuat oleh salah satu guru di SD Negeri Wringinharjo 04 yang menjadi Sekretaris KKG Gugus Dewi Sartika pada hari Senin, 25 Maret 2024 pukul 11.00</p> |

| Pertanyaan | Hasil Wawancara |
|--|--|
| | <p>WIB di ruang guru, yang mengungkapkan bahwa:</p> <p>Hambatan atau kendala dalam kegiatan KKG yang selama ini kami dihadapi adalah waktu yang terlalu sempit karena dilaksanakan pada hari sabtu setelah pembelajaran, minimnya pendanaan bahkan cenderung kurang sehingga perlu tambahan biaya dari pos lain, perijinan yang terkadang sulit untuk melakukan kegiatan diluar hari sabtu karena sering bentrok dengan kegiatan lain, dan terkadang kurang tenaga ahli dari lingkungan KKG Gugus Dewi Sartika sendiri. (D.SKG)</p> <p>Dipertegas kembali oleh Guru Kelas III SD Negeri Wringinharjo 03 pada hari Senin, 18 Maret 2024 pukul 11.00 WIB di ruang kantor guru, yang mengungkapkan bahwa:</p> <p>Setau saya memang ada beberapa hambatan atau kendala dalam kegiatan KKG yang selama ini dihadapi seperti waktu yang terlalu sempit, minimnya pendanaan karena sebagian besar hanya mengandalkan dari iuran anggota, perijinan yang terkadang sulit karena bentrok dengan kegiatan lain, dan terkadang kekurangan narasumber ahli yang menguasai materi. (YN.GK3.3)</p> |
| <p>C. Kelompok Kerja Guru (KKG) dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di Gugus Dewi Sartika Kecamatan Gandrungmangu Kabupaten Cilacap ditinjau dari aspek Produk</p> | |
| <p>1. Bagaimana ketercapaian tujuan KKG?</p> | <p>Kepala Sekolah SD Negeri Wringinharjo 01 terkait ketercapaian tujuan pada hari Selasa, 13 Februari 2024 pukul 11.00 WIB di ruang tamu sekolah, menjelaskan bahwa:</p> <p>Tujuan kegiatan KKG selalu diupayakan untuk tercapai, dengan memaksimalkan semua</p> |

| Pertanyaan | Hasil Wawancara |
|------------|--|
| | <p>sumberdaya yang ada. Pengurus KKG selalu menjadikan ketercapaian tujuan menjadi sasaran utama dalam kegiatan KKG. (D.KS1)</p> <p>Hal senada diungkapkan oleh Pengawas SD Gugus Dewi Sartika pada hari Senin, 12 Februari 2024 pukul 11.00 WIB di ruang kerjanya yang menyatakan bahwa:</p> <p>Kegiatan KKG menitik beratkan terhadap tujuan yang ingin dicapai. Pengurus berusaha semaksimal mungkin untuk memberikan layanan dan mendatangkan narasumber yang menguasai materi serta mampu mentransfer pengetahuannya kepada peserta kegiatan agar setiap guru mampu meningkatkan kompetensinya. (I.PS)</p> <p>Diperkuat oleh salah satu guru di SD Negeri Wringinharjo 01 yang menjadi Ketua KKG Gugus Dewi Sartika pada hari Selasa, 13 Februari 2024 pukul 10.00 WIB di ruang PKG yang menjelaskan bahwa:</p> <p>Semua kegiatan KKG menitik beratkan terhadap tujuan yang ingin dicapai. Kami selaku pengurus berusaha semaksimal mungkin untuk memberikan layanan terbaik dengan menghadirkan narasumber yang kredibel dan menguasai materi sehingga teman-teman guru di Gugus Dewi Sartika benar-benar mampu meningkatkan kompetensinya setiap kali mengikuti kegiatan KKG. (EDS.KKG)</p> <p>Dipertegas kembali oleh Guru Kelas IV SD Negeri Wringinharjo 04 pada hari Selasa, 26 Maret 2024 pukul 12.00 WIB di ruang kelas IV, yang mengungkapkan bahwa:</p> |

| Pertanyaan | Hasil Wawancara |
|---|--|
| | <p>Tujuan kegiatan KKG selalu diupayakan untuk tercapai, dengan memaksimalkan sumberdaya yang ada. KKG selalu menjadikan ketercapaian tujuan menjadi sasaran utama dalam kegiatan KKG. Pengurus selalu berusaha semaksimal mungkin untuk memberikan layanan terbaik dengan mendatangkan narasumber yang menguasai materi sehingga setiap guru mampu meningkatkan kompetensinya. (IH.GK4.4)</p> |
| <p>2. Bagaimana kemampuan merencanakan pembelajaran guru setelah KKG?</p> | <p>Kepala Sekolah SD Negeri Wringinharjo 02 pada hari Kamis, 15 Februari 2024 pukul 11.00 WIB di ruang tamu sekolah terkait dengan kemampuan merencanakan pembelajaran, yang menjelaskan bahwa:</p> <p>Salah satu tujuan dalam kegiatan KKG adalah meningkatkan kemampuan guru dalam merencanakan pembelajaran termasuk mempersiapkan semua administrasi mengajar serta alat dan bahan ajar. Setelah sering diadakan kegiatan KKG, guru di Gugus Dewi Sartika saat ini sudah mampu membuat secara mandiri persiapan pembelajaran walaupun sebagian besar masih memodifikasi administrasi mengajar yang sudah ada. (TS.KS2)</p> <p>Hal senada diungkapkan oleh Pengawas SD Gugus Dewi Sartika pada hari Senin, 12 Februari 2024 pukul 11.00 WIB di ruang kerjanya yang menyatakan bahwa:</p> <p>Dari pengamatan saya setelah rutin diadakan kegiatan KKG, guru-guru di Gugus Dewi Sartika akhirnya mampu membuat perencanaan pembelajaran secara mandiri walaupun masih ada beberapa yang hanya memodifikasi administrasi mengajar yang sudah ada. (I.PS)</p> |

| Pertanyaan | Hasil Wawancara |
|---|--|
| | <p>Diperkuat oleh salah satu guru di SD Negeri Wringinharjo 04 yang menjadi Sekretaris KKG Gugus Dewi Sartika pada hari Senin, 25 Maret 2024 pukul 11.00 WIB di ruang guru, yang mengungkapkan bahwa:</p> <p>KKG Gugus Dewi Sartika selalu komitmen untuk meningkatkan kompetensi profesional guru dalam merencanakan pembelajaran termasuk mempersiapkan semua administrasi pembelajaran serta metode dan media pembelajaran yang akan dilakukan. Setelah rutin diadakan kegiatan KKG, akhirnya teman-teman guru di Gugus Dewi Sartika mampu membuat secara mandiri perencanaan pembelajarannya walaupun belum begitu sempurna. (D.SKG)</p> <p>Dipertegas kembali oleh Guru Kelas I SD Negeri Wringinharjo 02 pada hari Rabu, 6 Maret 2024 pukul 11.00 WIB di ruang kelas I, yang mengungkapkan bahwa:</p> <p>Alhamdulillah... setelah rutin mengikuti kegiatan KKG akhirnya kami mampu merencanakan pembelajaran menjadi lebih baik lagi sesuai dengan situasi dan kondisi sekolah masing-masing dengan metode dan media pembelajaran yang lebih bervariasi sehingga perencanaan pembelajaran yang kami buat lebih berpihak pada peserta didik. (EW.GK1.2)</p> |
| <p>3. Bagaimana kemampuan melaksanakan pembelajaran guru setelah KKG?</p> | <p>Kepala Sekolah SD Negeri Wringinharjo 03 pada hari Senin, 4 Maret 2024 pukul 11.00 WIB di ruang tamu sekolah terkait kemampuan melaksanakan pembelajaran, yang menjelaskan bahwa:</p> <p>Dengan dibuatnya perencanaan pembelajaran, maka guru dimudahkan dalam melaksanakannya.</p> |

| Pertanyaan | Hasil Wawancara |
|------------|--|
| | <p>Namun demikian masih ada sebagian kecil dari guru kami yang mengajar berbeda dengan perencanaan yang telah mereka buat. Setelah kegiatan KKG sering dilaksanakan maka semakin banyak guru telah konsisten melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan rencana yang telah dibuat. (N.KS3)</p> <p>Hal senada diungkapkan oleh Pengawas SD Gugus Dewi Sartika pada hari Senin, 12 Februari 2024 pukul 11.00 WIB di ruang kerjanya yang menyatakan bahwa:</p> <p>Saya lihat dengan dibuatnya perencanaan pembelajaran yang sesuai dengan situasi dan kondisi sekolah masing-masing, maka guru dimudahkan dalam melaksanakannya. Setelah kegiatan KKG sering dilaksanakan maka semakin banyak guru telah konsisten melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan rencana yang telah dibuat bahkan sudah menggunakan metode dan media pembelajaran yang lebih bervariasi sehingga lebih mudah dipahami oleh peserta didiknya. (I.PS)</p> <p>Diperkuat oleh salah satu guru di SD Negeri Wringinharjo 01 yang menjadi Bendahara KKG Gugus Dewi Sartika pada hari Rabu, 6 Maret 2024 pukul 10.00 WIB di ruang kelas I yang mengungkapkan bahwa:</p> <p>Setelah kegiatan KKG sering dilaksanakan maka semakin banyak guru telah konsisten melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan rencana yang telah dibuat. Dengan dibuatnya perencanaan pembelajaran, maka guru dimudahkan dalam melaksanakannya termasuk menerapkan media serta metode pembelajaran yang lebih menarik buat peserta didiknya. (DS.BKG)</p> |

| Pertanyaan | Hasil Wawancara |
|---|---|
| | <p>Dipertegas kembali oleh Guru Kelas VI SD Negeri Wringinharjo 02 pada hari Rabu, 27 Maret 2024 pukul 11.00 WIB di ruang tamu sekolah, yang mengungkapkan bahwa:</p> <p>Dengan dibuatnya perencanaan pembelajaran, maka guru dimudahkan dalam melaksanakan pembelajaran di kelas karena semuanya sudah direncanakan dengan matang termasuk penggunaan media dan metode pembelajaran yang akan dilakukan. (M.GK6.2)</p> |
| <p>4. Bagaimana kemampuan penilaian pembelajaran KKG?</p> | <p>Kepala Sekolah SD Negeri Wringinharjo 04 pada hari Selasa, 5 Maret 2024 pukul 11.00 WIB di ruang tamu sekolah terkait dengan kemampuan menilai pembelajaran, yang menjelaskan bahwa:</p> <p>Guru kami setelah melaksanakan KKG mampu melaksanakan penilaian dengan efektif dan efisien. Bahkan lebih jauhnya kami mampu membuat soal PAS dan PAT secara mandiri dengan mengoptimalkan kegiatan KKG, dahulu sebelum kegiatan KKG ini berjalan dengan rutin kami terkadang dipusingkan ketika PAS dan PAT yang harus buat soal mandiri tapi kami tidak mampu. Sekarang ini KKG kami sangat membantu membuat soal secara mandiri. (EW.KS4)</p> <p>Hal senada diungkapkan oleh Pengawas SD Gugus Dewi Sartika pada hari Senin, 12 Februari 2024 pukul 11.00 WIB di ruang kerjanya yang menyatakan bahwa:</p> <p>Saya lihat guru-guru di Gugus Dewi Sartika</p> |

| Pertanyaan | Hasil Wawancara |
|---------------------------------|--|
| | <p>setelah rutin melaksanakan KKG saat ini sudah mampu melaksanakan penilaian dengan lebih objektif, baik penilaian formatif maupun penilaian sumatif. Bahkan mampu membuat soal PAS dan PAT secara mandiri dengan mengoptimalkan kegiatan KKG. (I.PS)</p> <p>Diperkuat oleh salah satu guru di SD Negeri Wringinharjo 04 yang menjadi Sekretaris KKG Gugus Dewi Sartika pada hari Senin, 25 Maret 2024 pukul 11.00 WIB di ruang guru, yang mengungkapkan bahwa:</p> <p>Dengan kegiatan KKG maka saat ini guru-guru di Gugus Dewi Sartika sudah lebih memahami dan mampu melaksanakan penilaian dengan lebih objektif baik penilaian formatif maupun penilaian sumatif. Disamping itu, untuk soalnya pun mayoritas sudah dibuat oleh guru secara mandiri melalui pembahasan di forum KKG. (D.SKG)</p> <p>Dipertegas kembali oleh Guru Kelas II SD Negeri Wringinharjo 03 pada hari Senin, 18 Maret 2024 pukul 10.00 WIB di ruang kantor guru, yang mengungkapkan bahwa:</p> <p>Kegiatan KKG sudah sangat membantu kami sehingga dapat melaksanakan penilaian dengan lebih objektif serta lebih efektif dan efisien. Sekarang kami menjadi lebih paham bagaimana melakukan penilaian formatif dan penilaian sumatif, mulai dari menyusun kisi-kisi sampai dengan membuat soalnya sekarang ini sudah kami lakukan secara mandiri. (IZ.GK2.3)</p> |
| 5. Bagaimana mutu keluaran KKG? | Kepala Sekolah SD Negeri Cinangsi 04 pada hari Senin, 19 Februari 2024 pukul 12.00 WIB di ruang KKG |

| Pertanyaan | Hasil Wawancara |
|------------|---|
| | <p>terkait mutu keluaran, yang menjelaskan bahwa:</p> <p style="padding-left: 40px;">Kalau melihat mutu keluaran kami lihat tiap tahun terus meningkat, saat ini di Gugus Dewi Sartika hampir semua SD memperoleh kelulusan peserta didiknya sudah mencapai 100%. Kemudian, dari segi kualitasnya pun perolehan nilai tidak dibawah rata-rata, bahkan cenderung semakin meningkat. (NS.KS5)</p> <p style="padding-left: 40px;">Hal senada diungkapkan oleh Pengawas SD Gugus Dewi Sartika pada hari Senin, 12 Februari 2024 pukul 11.00 WIB di ruang kerjanya yang menyatakan bahwa:</p> <p style="padding-left: 40px;">Dari data yang saya peroleh melalui monev yang saya lakukan maupun laporan dari masing-masing sekolah, saat ini mutu keluaran di Gugus Dewi Sartika jika dilihat dari kelulusannya semua SD sudah mencapai 100%, dengan kualitas perolehan nilai semakin meningkat. Hal ini tentunya tidak terlepas dari peran KKG yang selalu berupaya meningkatkan kompetensi profesional gurunya, sehingga berdampak pada keberhasilan belajar peserta didik di masing-masing sekolah. (I.PS)</p> <p style="padding-left: 40px;">Diperkuat oleh salah satu guru di SD Negeri Wringinharjo 01 yang menjadi Ketua KKG Gugus Dewi Sartika pada hari Selasa, 13 Februari 2024 pukul 10.00 WIB di ruang PKG yang menjelaskan bahwa:</p> <p style="padding-left: 40px;">Mutu keluaran di masing-masing sekolah di Gugus Dewi Sartika terus meningkat baik dari segi kuantitas maupun kualitasnya, bahkan semua SD memperoleh kelulusan peserta didiknya sudah mencapai 100%. Hal ini tentu menjadi sesuatu yang sangat menggembirakan bagi kami sebagai pengurus KKG, karena tentunya kegiatan yang selama ini kami lakukan tidak sia-sia. (EDS.KKG)</p> |

| Pertanyaan | Hasil Wawancara |
|---|--|
| | <p>Dipertegas kembali oleh Guru Kelas IV SD Negeri Wringinharjo 04 pada hari Selasa, 26 Maret 2024 pukul 12.00 WIB di ruang kelas IV, yang mengungkapkan bahwa:</p> <p>Kami sangat bersyukur dengan kegiatan KKG yang dilakukan secara rutin selama ini karena secara tidak langsung sudah membuat mutu keluaran di setiap sekolah yang ada di Gugus Dewi Sartika ini meningkat, sekarang ini semua sekolah sudah memperoleh kelulusan peserta didiknya mencapai 100% dengan perolehan nilai tidak dibawah rata-rata, bahkan cenderung semakin meningkat. (IH.GK4.4)</p> |
| <p>6. Bagaimana dampak dari kegiatan KKG?</p> | <p>Kepala Sekolah SD Negeri Wringinharjo 01 pada hari Selasa, 13 Februari 2024 pukul 11.00 WIB di ruang tamu sekolah terkait dampak dari kegiatan KKG, yang menjelaskan bahwa:</p> <p>Dampak dari kegiatan KKG tentunya sangat positif terhadap peningkatan kompetensi profesional guru di Gugus Dewi Sartika khususnya yang terkait dengan pembelajaran. Hari ini guru telah mampu merencanakan, melaksanakan, dan melakukan penilaian pembelajaran secara efektif dan efisien serta sudah berdampak pula pada peningkatan hasil belajar peserta didiknya. Kami selaku kepala sekolah sangat gembira dengan keadaan ini dan tentunya sangat mengapresiasi serta mendukung sepenuhnya agar kegiatan KKG ini terus dilaksanakan kedepannya. (D.KS1)</p> <p>Hal senada diungkapkan oleh Pengawas SD Gugus Dewi Sartika pada hari Senin, 12 Februari 2024</p> |

| Pertanyaan | Hasil Wawancara |
|------------|---|
| | <p>pukul 11.00 WIB di ruang kerjanya yang menyatakan bahwa:</p> <p>Saya yakin kegiatan KKG Gugus Dewi Sartika sudah memberikan dampak yang sangat signifikan terhadap peningkatan kompetensi profesional guru yang menjadi anggotanya. Hal ini terbukti dari guru sudah mampu menyusun perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, dan melakukan penilaian pembelajaran dengan lebih efektif dan efisien sehingga membuat prestasi belajar peserta didiknya pun semakin meningkat. (I.PS)</p> <p>Diperkuat oleh Ketua KKG Gugus Dewi Sartika pada hari Selasa, 13 Februari 2024 pukul 10.00 WIB di ruang PKG yang menjelaskan bahwa:</p> <p>Kami kira kegiatan KKG Gugus Dewi Sartika yang kami selenggarakan sudah memberikan dampak yang sangat baik terhadap peningkatan kompetensi profesioanl teman-teman guru di sekolah. Hal ini terlihat dari kemampuan mereka yang sudah mampu mempersiapkan kegiatan pembelajarannya mulai dari perencanaan, pelaksanaan sampai dengan penilaian sudah dilakukan dengan sangat baik yang pada akhirnya membuat mutu lulusan yang sangat baik pula di masing-masing sekolah. (EDS.KKG)</p> <p>Dipertegas kembali oleh Guru Kelas VI SD Negeri Wringinharjo 04 pada hari Senin, 1 April 2024 pukul 11.00 WIB di ruang kelas VI, yang mengungkapkan bahwa:</p> <p>Dampak positif dari kegiatan KKG sangat kami rasakan, kami menjadi semakin percaya diri dalam mengajar karena dengan adanya kegiatan KKG membuat kami semakin paham dan semakin</p> |

| Pertanyaan | Hasil Wawancara |
|-------------------|--|
| | terampil dalam membuat perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, dan melakukan penilaian pembelajaran dengan lebih efektif dan efisien sehingga membuat mutu lulusan sebagai hasil belajar peserta didik kami pun semakin baik dan meningkat. (MMP.GK6.4) |

DOKUMENTASI PENELITIAN
KEGIATAN WAWANCARA, OBSERVASI, DAN DOKUMENTASI
KEGIATAN KKG DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU DIGUGUS DEWI SARTIKA



Gb.1.Pemberitahuan kepada Korwil Bidik Kecamatan Gandrungmangu



Gb.2.Pemberitahuan kepada Pengawas



Gb. 3 Pemberitahuan kepada ketua KKG Gugus Dewi Sartika



Gb. 4 Wawancara dengan kepala Sekolah SDN Wringinharjo 01



Gb. 5 Wawancara dengan kepala Sekolah SDN Wringinharjo 02



Gb 6 Wawancara dengan kepala Sekolah SDN Wringinharjo 03



Gb 7 Wawancara dengan kepala Sekolah SDN Wringinharjo 04



Gb 8 Wawancara dengan guru kelas 1 SDN Wringinharjo 01



Gb 9 Wawancara dengan guru kelas 1 SDN Wringinharjo 02



Gb 10 Wawancara dengan guru kelas 2 SDN Wringinharjo 03



Gb 11 Wawancara dengan guru kelas 2 SDN Wringinharjo 04



Gb 12 Wawancara dengan guru kelas 3 SDN Wringinharjo 01



Gb 13 Wawancara dengan guru kelas 3 SDN Wringinharjo 03



Gb 14 Wawancara dengan guru kelas 4 SDN Wringinharjo 02



Gb 15 Wawancara dengan guru kelas 4 SDN Wringinharjo 04



Gb 16 Wawancara dengan guru kelas 5 SDN Wringinharjo 03



Gb 17 Wawancara dengan guru kelas 5 SDN Wringinharjo 01



Gb 18 Wawancara dengan guru kelas 6 SDN Wringinharjo 04



Gb 19 Wawancara dengan guru kelas 6 SDN Wringinharjo 02



Gb. 20 Kegiatan KKG bersama pengurus dan narasumber di Gugus Dewi Sartika Dabin IV Gandrungmangu

KODE INFORMAN

| No. | Informan | Kode Informan |
|-----|------------------------------------|---------------|
| 1 | Pengawas Sekolah | I.PS |
| 2 | Ketua KKG | EDS.KKKG |
| 3 | Kepala Sekolah SDN Wringinharjo 01 | D.KS1 |
| 4 | Kepala Sekolah SDN Wringinharjo 02 | TS.KS2 |
| 5 | Kepala Sekolah SDN Wringinharjo 03 | N.KS3 |
| 6 | Kepala Sekolah SDN Wringinharjo 04 | EW.KS4 |
| 7 | Kepala Sekolah SDN Cinangsi 04 | NS.KS5 |
| 8 | Guru kelas 1 SDN Wringinharjo 01 | DS.GK1.1 |
| 9 | Guru kelas 1 SDN Wringinharjo 02 | EW.GK1.2 |
| 10 | Guru kelas 2 SDN Wringinharjo 03 | IZ.GK2.3 |
| 11 | Guru kelas 2 SDN Wringinharjo 04 | RDL.GK2.4 |
| 12 | Guru kelas 3 SDN Wringinharjo 01 | WA.GK3.1 |
| 13 | Guru kelas 3 SDN Wringinharjo 03 | YN.GK3.3 |
| 14 | Guru kelas 4 SDN Wringinharjo 02 | D.GK4.2 |
| 15 | Guru kelas 4 SDN Wringinharjo 04 | IH.GK4.4 |
| 16 | Guru kelas 5 SDN Wringinharjo 03 | CVV.GK5.3 |
| 17 | Guru kelas 5 SDN Wringinharjo 01 | NS.GK5.1 |
| 18 | Guru kelas 6 SDN Wringinharjo 02 | M.GK6.2 |
| 19 | Guru kelas 5 SDN Wringinharjo 04 | MMP.GK5.4 |

RIWAYAT HIDUP PENELITI



Identitas Peneliti

Nama lengkap : RUTH WIDYASTUTI

Tempat, tanggal lahir : Cilacap, 26 Juli 1980

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Konsentrasi : Administrasi Pendidikan Dasar

NIM : 82362223025

Alamat Rumah : Dsn Cikondang RT 002 Rw 006
Desa Kunci, Kec. Sidareja, Kab. Cilacap

Riwayat Pendidikan :

- a. SD Negeri Karanganyar XI : 1993
- b. SMP Kristen Sidareja : 1996
- c. SMA Kristen Sidareja : 1999
- d. S1 Sistem Informatika- Unisbank Semarang : 2003
- e. S1 PGSD - Universitas Terbuka Jakarta : 2011

Riwayat Pekerjaan :

- a. Guru :
 1. SD Negeri Karanganyar 02 : (2003 s.d 2017)
 2. SD Negeri Wringinharjo 02 : (2017 s.d sekarang)

Riwayat Keluarga :

- a. Nama Suami : Robertus Andar Setiyanto
- b. Nama Anak : 1. Andara Bunga Elkharisa
2. Diandra Kirana Eprilia
3. Zevandra Kharisma Elfreda