

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa banyak faktor yang mempengaruhi prestasi belajar peserta didik baik dari dalam lembaga pendidikan yaitu sekolah maupun di luar sekolah. Salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi belajar peserta didik adalah kompetensi guru terutama kompetensi pedagogik. Kompetensi pedagogik guru merupakan kemampuan guru dalam mengajar peserta didik. Tujuan penelitian adalah untuk menganalisis dan mendeskripsikan tentang: 1) Implementasi kompetensi pedagogik guru Bahasa Inggris dalam meningkatkan prestasi peserta didik di SMP IT Bina Insan Kamil Sidareja Kabupaten Cilacap; 2) Hambatan-hambatan yang dihadapi guru dalam mengimplementasikan kompetensi pedagogik guru Bahasa Inggris untuk meningkatkan prestasi peserta didik di SMP IT Bina Insan Kamil Sidareja Kabupaten Cilacap; 3) Upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi hambatan mengimplementasikan kompetensi pedagogik guru Bahasa Inggris untuk meningkatkan prestasi peserta didik di SMP IT Bina Insan Kamil Sidareja Kabupaten Cilacap. Metode penelitian yang digunakan dalam penyusunan tesis ini adalah *deskriptif* dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Adapun informan pada penelitian ini meliputi kepala sekolah, pengawas, dan guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kompetensi pedagogik guru Bahasa Inggris mampu meningkatkan prestasi peserta didik di SMP IT Bina Insan Kamil Sidareja Kabupaten Cilacap; 2) Terdapat hambatan-hambatan yang dihadapi guru dalam mengimplementasikan kompetensi pedagogik guru Bahasa Inggris untuk meningkatkan prestasi peserta didik di SMP IT Bina Insan Kamil Sidareja Kabupaten Cilacap; 3) Terdapat upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi hambatan mengimplementasikan kompetensi pedagogik guru Bahasa Inggris untuk meningkatkan prestasi peserta didik di SMP IT Bina Insan Kamil Sidareja Kabupaten Cilacap.

Kata Kunci: Kompetensi Pedagogik Guru, Prestasi Belajar Peserta Didik

ABSTRACT

This research is motivated by the fact that many factors influence student learning achievement both within educational institutions, namely school and outside school. One of the factors that influences student learning achievement is teacher competence, especially pedagogical competence. Teacher pedagogical competence is the teacher's ability to teach students. The aim of the research is to analyze and describe: 1) Implementation of English teachers' pedagogical competencies in improving student achievement at Bina Insan Kamil Sidareja IT Middle School, Cilacap Regency; 2) The obstacles faced by teachers in implementing the pedagogical competence of English teachers to improve student achievement at SMP IT Bina Insan Kamil Sidareja, Cilacap Regency; 3) Efforts made by teachers to overcome obstacles to implementing the pedagogical competence of English teachers to improve student achievement at SMP IT Bina Insan Kamil Sidareja, Cilacap Regency. The research method used in preparing this thesis is descriptive with a qualitative approach. Data collection techniques were carried out through interviews, observation and documentation studies. The informants in this research included school principals, supervisors and teachers. The results of the research show that: 1) The pedagogical competence of English teachers is able to improve student achievement at SMP IT Bina Insan Kamil Sidareja, Cilacap Regency; 2) There are obstacles faced by teachers in implementing the pedagogical competence of English teachers to improve student achievement at SMP IT Bina Insan Kamil Sidareja, Cilacap Regency; 3) There are efforts made by teachers to overcome obstacles to implementing the pedagogical competence of English teachers to improve student achievement at SMP IT Bina Insan Kamil Sidareja, Cilacap Regency.

Keywords: Teacher Pedagogical Competence, Student Learning Achievement