

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN/PENGESAHAN PENGUJI	ii
PERNYATAAN ORIGINALITAS DAN PUBLIKASI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Fokus Penelitian	9
1.3. Rumusan Masalah	10
1.4. Tujuan Penelitian	10
1.5. Kegunaan Penelitian	11
1.5.1. Secara Teoritis	11
1.5.2. Secara Praktis	11

BAB II	KAJIAN PUSTAKA DAN PENDEKATAN MASALAH	
2.1.	Kajian Pustaka	13
2.1.1.	Kompetensi Kepribadian Guru	13
2.1.2.	Karakter Peserta Didik	30
2.2.	Penelitian Terdahulu yang Relevan	38
2.3.	Pendekatan Masalah	45
BAB III	METODE PENELITIAN	
3.1.	Metode yang Digunakan	50
3.2.	Desain Penelitian	50
3.3.	Sumber Data	53
3.4.	Alat Pengumpul Data	54
3.4.1.	Observasi	54
3.4.2.	Wawancara	54
3.4.3.	Studi Dokumentasi	54
3.5.	Teknik Pengolahan dan Analisis Data	57
3.5.1.	Reduksi Data	57
3.5.2.	Sajian Data	58
3.5.3.	Penarikan Simpulan dan Verifikasi	58
3.5.4.	Pengecekan Keabsahan Data	58
3.6.	Tempat dan Waktu Penelitian	59

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1.	Hasil Penelitian	61
4.1.1.	Deskripsi Hasil Penelitian	61
4.2.	Pembahasan.....	113
4.2.1.	Implementasi Kompetensi Kepribadian Guru dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik di SMA Nurul Wafa Tasikmalaya	113
4.2.2.	Hambatan yang Dihadapi dalam Mengoptimalkan Implementasi Kompetensi Kepribadian Guru dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik di SMA Nurul Wafa Tasikmalaya	114
4.2.3.	Upaya yang Dilakukan Guru dalam Mengatasi Hambatan dalam Mengimplementasikan Kompetensi Kepribadian Guru untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik di SMA Nurul Wafa Tasikmalaya	116
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	
5.1.	Simpulan	118
5.2.	Saran	119

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1.1	Kompetensi Kepribadian Guru SMA Nurul Wafa Tasikmalaya Tahun 2023	6
1.2	Karakter Peserta Didik SMA Nurul Wafa Tasikmalaya Tahun 2018-2022	8
3.1	Kisi-kisi Pengumpulan Data Penelitian	56
3.2	Jadwal Penelitian	60
4.1	Rekapitulasi Hasil Wawancara Mengenai Implementasi Kompetensi Kepribadian Guru di SMA Nurul Wafa Tasikmalaya	86
4.2	Rekapitulasi Hasil Wawancara Mengenai Karakter Peserta Didik di SMA Nurul Wafa Tasikmalaya	101
4.3	Rekapitulasi Hasil Wawancara Mengenai Hambatan yang Dihadapi dalam Mengoptimalkan Kompetensi Kepribadian Guru di SMA Nurul Wafa Tasikmalaya	107
4.4	Rekapitulasi Hasil Wawancara Mengenai Upaya yang Dilakukan Guru dalam Mengatasi Hambatan untuk Meningkatkan Kompetensi Kepribadian Guru dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik di SMA Nurul Wafa Tasikmalaya	112

DAFTAR GAMBAR

2.1.	Pendekatan Masalah	49
3.1.	Desain Penelitian Kualitatif	51
3.2	Desain Penelitian Kualitatif menurut Peneliti	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

Lampiran 2 Kisi-Kisi Wawancara

Lampiran 3 Kisi-Kisi Observasi

Lampiran 4 Kisi-Kisi Dokumentasi

Lampiran 5 Kode Informan

Lampiran 6 Transkrip Wawancara

Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 8 Identitas Penulis