

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PROGRAM GURU PENGGERAK DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN (Studi di SMP Negeri Kecamatan Wanareja Kabupaten Cilacap)

Oleh
Siti Nurjanah

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa program guru penggerak merupakan sebuah kerja gotong royong menuju transformasi pendidikan Indonesia. Guru penggerak merupakan pemimpin pembelajaran yang mendorong tumbuh kembang murid secara holistik, aktif dan proaktif dalam mengembangkan pendidikan lainnya untuk mengimplementasikan pembelajaran yang berpusat kepada murid, serta menjadi teladan dan agen transformasi ekosistem pendidikan untuk mewujudkan profil pelajar pancasila. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis dan mendeskripsikan tentang: 1) Implementasi program guru penggerak dalam meningkatkan kualitas pembelajaran siswa di SMP Negeri Kecamatan Wanareja Kabupaten Cilacap; 2) Hambatan yang dihadapi oleh dalam mengimplementasikan program guru penggerak dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di SMP Negeri Kecamatan Wanareja Kabupaten Cilacap; 3) Upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi hambatan implementasi program guru penggerak untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di SMP Negeri Kecamatan Wanareja Kabupaten Cilacap. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data penelitian didapatkan dari informan, yakni kepala sekolah dan guru serta pengawas sekolah. Alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan wawancara, observasi, studi dokumentasi, serta melaksanakan triangulasi, selanjutnya data diolah dengan reduksi data, penyajian data, mengambil kesimpulan dan verifikasi data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi program guru penggerak di SMP Negeri Kecamatan Wanareja, dilihat dari aspek: (1) Mampu mengembangkan diri dan guru lain dengan refleksi, berbagi dan kolaborasi secara mandiri; (2) Memiliki kematangan moral, emosi, dan spiritual untuk berperilaku sesuai kode etik; (3) Mampu merencanakan, menjalankan, merefleksikan, dan mengevaluasi pembelajaran yang berpusat pada murid dengan melibatkan orang tua; (4) Dapat berkolaborasi dengan orang tua siswa maupun komunitas sebagai upaya untuk mengembangkan sekolah dan menumbuhkan kepemimpinan siswa; (5) Mengembangkan dan memimpin upaya mewujudkan visi sekolah yang berpihak pada murid dan relevan dengan kebutuhan komunitas di sekitar sekolah telah diimplementasikan sesuai dengan standar yang berlaku, sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran. Namun demikian ada aspek yang perlu ditingkatkan yang ditunjukkan dengan beberapa guru penggerak belum memunculkan perubahan-perubahan yang signifikan terutama dalam aspek kematangan emosi, moral dan spiritual.

Kata Kunci: *Implementasi, Program Guru Penggerak, Kualitas Pembelajaran*

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF TEACHER MOBILIZATION PROGRAM IN IMPROVING THE QUALITY OF LEARNING

(Study at SMP Negeri Wanareja District, Cilacap Regency)

By

Siti Nurjanah

This research is motivated by the background that the mobilizing teacher program is a mutual cooperation work towards the transformation of Indonesian education. Driving teachers are learning leaders who encourage student growth and development holistically, actively and proactively in developing other education to implement student-centered learning, as well as being role models and agents of transformation of the educational ecosystem to realize the profile of Pancasila students. The purpose of this study is to analyze and describe about: 1) Implementation of the mobilizing teacher program in improving the quality of student learning in SMP Negeri Wanareja District, Cilacap Regency; 2) Obstacles faced by implementing the mobilizing teacher program in improving the quality of learning in SMP Negeri Wanareja District, Cilacap Regency;) Efforts made by teachers in overcoming obstacles to the implementation of the mobilizing teacher program to improve the quality of learning in SMP Negeri Wanareja District, Cilacap Regency. This research uses a qualitative approach with a descriptive method. Research data were obtained from informants, namely principals and teachers and school supervisors. The data collection tools used in this study are interviews, observations, documentation studies, and carrying out triangulation, then the data is processed by data reduction, data presentation, drawing conclusions and verifying data. The results of this study show that the implementation of the mobilizing teacher program in SMP Negeri Wanareja District, seen from the aspects of: (1) Able to develop themselves and other teachers by reflection, sharing and collaboration independently; (2) Have the moral, emotional, and spiritual maturity to behave according to the code of ethics; (3) Able to plan, execute, reflect, and evaluate student-centered learning by involving parents; (4) Can collaborate with parents and communities as an effort to develop the school and grow student leadership; (5) Develop and lead efforts to realize the vision of the school that is pro-student and relevant to the needs of the community around the school has been implemented in accordance with applicable standards, so as to improve the quality of learning. However, there are aspects that need to be improved which are shown by some mobilizing teachers have not brought about significant changes, especially in aspects of emotional, moral and spiritual maturity.

Keywords: *Implementation, Mobilizing Teacher Program, Learning Quality*