

ABSTRAK

Pembentukan karakter peserta didik merupakan salah satu tuntutan dalam sistem pendidikan formal, dan sesuai pula dengan tuntutan tujuan pendidikan nasional sebagaimana dalam UU no. 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. Pembentukan karakter peserta didik sebagian besar akan bermuara pada kualitas proses pembelajaran terutama pada aspek kompetensi sosial guru. Oleh karena itu penelitian ini berfokus pada penguatan kompetensi sosial guru dalam meningkatkan karakter peserta didik. Penelitian ini dilakukan melalui metode deskriptif eksploratif dan pendekatan kualitatif, dan secara teknik merupakan penelitian studi kasus pada MTs Negeri 1 Kabupaten Ciamis. Melalui teknik pengambilan data wawancara, observasi dan dokumentasi, yang kemudian sejumlah data diolah melalui langkah display data, reduksi data dan analisis data serta ditunjang dengan triangulasi waktu, konfirmasi ahli dan pengulangan proses, maka menghasilkan kesimpulan sebagai berikut (1) Kapasitas kompetensi sosial guru dalam meningkatkan karakter peserta didik pada MTS. Negeri 1 Ciamis, dikategorikan baik, selain itu produktivitasnya mengalami peningkatan setiap tahunnya secara bertahap kearah peningkatan positif. Hal ini, sebagai bentuk upaya penguatan kapasitas kompetensi sosial guru melalui upaya manajerial kepala MTsN, dan upaya mandiri guru secara personal; (2) Hambatan yang masih dihadapi guru dalam proses penguatan kompetensi sosial guru dalam upaya meningkatkan karakter peserta didik, bersumber dari 4 hal, yakni kelemahan guru secara personal, pengaruh negatif yang besar dari lingkungan dan lemahnya dukungan eksternal, stakeholder dan orang tua peserta didik dalam menerapkan nilai-nilai karakter mulia sebagai bentuk impact dari proses pembelajaran, (3) Strategi pengembangan yang dilakukan MTs. Negeri 1 Ciamis, dalam meningkatkan kompetensi sosial guru dalam meningkatkan karakter peserta didik, dilakukan 5 stratgi berikut: Strategi membangun daya dukung, Strategi pembinaan langsung, Strategi pembinaan mandiri dan Strategi kemitraan eksternal, Penerapan sistem pendidikan berbasis karakter mulia.

Kata Kunci: Kompetensi Guru, Pendidikan Karakter, Karakter Peserta Didik

ABSTRACT

The formation of students' character is one of the demands in the formal education system, and is also in accordance with the demands of national education goals as in Law no. 20 of 2003 concerning the national education system. The formation of students' character will largely depend on the quality of the learning process, especially on the aspect of teacher social competence. Therefore, this research focuses on strengthening teachers' social competence in improving students' character.

This research was conducted using an exploratory descriptive method and a qualitative approach, and technically it is a case study research at MTs Negeri 1 Ciamis Regency. Through data collection techniques of interviews, observation and documentation, then a number of data are processed through the steps of data display, data reduction and data analysis and supported by time triangulation, expert confirmation and process repetition, the following conclusions are produced (1) Teachers' social competence capacity in improve the character of students at MTS. Negeri 1 Ciamis is categorized as good, apart from that its productivity has increased every year gradually towards a positive increase. This is a form of effort to strengthen the social competence capacity of teachers through the managerial efforts of MTsN heads, and the teachers' personal independent efforts; (2) The obstacles that teachers still face in the process of strengthening teachers' social competence in an effort to improve the character of students, originate from 4 things, namely personal weaknesses of teachers, large negative influences from the environment and weak external support, stakeholders and parents of students in applying noble character values as a form of impact in the learning process, (3) Development strategies carried out by MTs. Negeri 1 Ciamis, in increasing the social competence of teachers in improving the character of students, the following 5 strategies are implemented: Strategy for building support capacity, Direct coaching strategy, Independent coaching strategy and External partnership strategy, Implementation of a noble character-based education system.

Keywords: *Teacher Competence, Character Education, Student Character*