

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku Teks :

- Al-Ghazali. (2008). *Al Mustashfa Min Ilm al Ushul*, Tahqiq Abdullah Muhammad Umar. Libanon: Dar al-kutub al-Ilmiyyah.
- Anwar, Moch. Idochi. (2000). *Administrasi Pendidikan dan Manajemen Biaya Pendidikan*, Bandung : Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi, (2003), *Prosedur Penelitian*, Jakarta. Rineka Cipta.
- Armstrong, Michael. 1994. Manajemen Sumber Daya Manusia: A Handbook. Of Human Resource Management. New. York: Basic Books*
- Bogdan, R. and Bilken, SK. (1982). *Qualitative research for education : an introduction to theory and methods*, Boston: Allyn and Bacon, Inc.
- Buchari, Alma. 2008. Manajemen Corporate dan Strategi Pemasaran Jasa. Pendidikan. Bandung : Alfabeta.*
- Djam;an Satori dan A. Komariah, (2009). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, Bandung. Alfa Beta.
- Doni Koesoema A. (2007). *Pendidikan Karakter, Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- Echols, John M. dan Hassan Shadily, (1988). Kamus Inggris Indonesia. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.*
- Gardner, H., (1983), Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences. New. York: Basic Books*
- Gumelar dan Dahyat. 2002. *Suervisi Pendidikan Indonesia*. Jakarta. Gramedia.
- Karim A. (1998). *Akhlak Mulia Menurut Ajaran Agama Islam*. Jakarta, Taman Siswa Pustaka.
- Kohlberg, L. (1977). *The cognitive-developmental approach to moral education. Dlm. Rogrs, D. Issues in adolescent psychology. (283-299). New Jersey: Printice Hall, Inc.*
- Lickona, Schaps, dan Lewis (2003) *Moral Education: Character, Community, and Ideals*. Philadelphia: Temple University Press.
- Lickona, T. (2001). *Character development in the family. G.F. Character development in schools and beyond: 253-273. New York: Praeger.*
- Maleong, Lexy J (1998). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.
- McLeod, J. & Cropley, A. (1989). Fostering Academic Excellence. Oxford, New. York, Beijing, Frankfurt, Sao Paolo, Sydney, Tokyo.*
- Moh. Surya, *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*, CV. Ilmu,. Bandung,
- Muhibbin Syah. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Mulyasa, E., (2009). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2002). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Nanang Fattah, (2003). *Konsep Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dan Dewan Sekolah*. Pustaka Bani Quraisy, Bandung
- Nasution, S. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif (Bandung)*. Tarsito. Library. Fis. Uny. Ac. Id/Opac/Index. Php.
- Nawawi, H. Hadari. (2005). *Manajemen Strategik Organisasi Non-Profit Bidang Pemerintahan dengan Ilustrasi di Bidang Pendidikan*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Philip. H. Coombs. (1968). *Program for Character Building (K-5)*. Chapin, SC: Youth Light Inc.
- Power, F.C. (1994). *Moral development*. Encyclopedia of human behavior: 203-212. San Diego: Academic Press.
- Prameswari, S. W., Suharno, & Sarwanto. (2018). Inculcate critical thinking skills in primary schools. SHEs: Conference Series 1, 1(Snpd).*
- Pusposutardjo, Suprodjo. 2002. *Kapita Selekta Pendidikan Kewarganegaraan (untuk mahasiswa) Bagian I*. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta. Hlm 190.
- Putro, H. P. N.. (2022). "Penguatan Nilai Nasionalisme Dalam Sejarah Perjuangan Alri. Divisi Iv Kalimantan Selatan Sebagai Sumber Belajar. IPS". Jakarta: Grasindo.*
- Roestiyah. 1989. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara. Ruseffendi. 1990. *Pengajaran Matematika Modern dan Masa Kini*. Bandung: Tarsito.
- Sagala, Syaeful, (2013), *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*, Bandung : Alfabeta
- Sagala, Syaiful. (2006). *Konsep dan makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saptomo, (2018), *Kompetensi Guru dan Peran Kepala Sekolah*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sudrajat, (2018), *Kompetensi Guru dan Peran Kepala Sekolah*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Suparlan. 2010. Analisis Empiris Pergantian Kantor. Akuntan Publik Setelah Ada Kewajiban Rotasi Audit. Simposium Nasional. Depdiknas. Jakarta.*
- Suyanto dan Djihad Hisyam. 2000. Refleksi dan Reformasi Pendidikan Indonesia. Memasuki Millenium III. Yogyakarta.*
- Syarbini, M. Husin. 2016. Pastrypreneur. Jawa Tengah: Tiga Serangkai.*

- Usman Uzer dan Akbar . (2001). *Menjadi Guru Profesional*, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Usman, Uzer, (1995). *Menjadi Guru Profesional*, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Webster. Chiara, J. D., & Callender, J. H. (2001). *Time saver standards for building types*. Malaysia: McGraw-. Hill.

#### Jurnal :

- Bohlin, Farmer, Ryan (2001). *The Development of Memory: Knowing, Knowing about Knowing, and Knowing How to Know*. In: H.W. Reese (Ed.). *Advances in Child Development and Behavior*. (Vol.10). New York: Academic Press.
- Bohlin, Farmer & Ryan. (2001). *Building Character In Schools: A ResourceGuide*. Jurnal. California Jossey-Bass: Vol. 3. Hal. 11-12
- Carl. Rogers, (1989). *A theory of therapy, personality and interpersonal relationships as developed in the client-centered framework*. in (Ed.) S. Koch. *Psychology: A study of a science*. Vol. 3: *Formulations of the person and the social context*. New York: McGraw Hill.
- Lusiana, Ernita, Pada Anak, Usia Dini, and D I Kota. (2012). “Membangun Pemahaman Karakter Kejujuran Melalui Permainan Tradisional Pada Anak Usia Dini Di Kota Pati.” *BELIA: Early Childhood Education Papers* 1 (1): 1–6
- Musaheri. (2014). *Self-Leadership : Motor Penggerak Kepemimpinan Mutu*. Page 4. 84. Pendidikan. *Jurnal Pelopor Pendidikan*, 6(2).

#### Kebijakan :

- Kemendikbudristek No 56 Tahun (2022). tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran. Depdikbudristek. Jakarta.
- Kementrian Pendidikan Nasional, (2010). *Pedoman Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*, Jakarta. Kementrian Pendidikan Nasional.
- Keputusan BSKAP No. 009/H/KR/2022 Tahun (2022). Tentang Dimensi, Elemen, dan Sub Elemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka. Depdikbudristek. Jakarta.
- Permendikbud Nomor 137/2014 tentang Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPA). Kemendikbud RI.
- Permendikbudristek No. 7 Tahun 2022 Tentang Standar Isi pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah. Depdikbudristek. Jakarta.
- Permendikbudristek Nomor 5 Tahun 2002 Tentang Standar Kompetensi Lulusan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah. Depdikbudristek. Jakarta.

# LAMPIRAN

## Lampiran 1 : Kode Informan

Berikut disajikan data informan yang berada pada tabel berikut:

**Tabel 1**  
**Kode Informan**

No	Informan	Kode
1.	Pengawas	Pgws
2.	Kepala Sekolah	KS
3.	Guru Matematika	Gr1
4.	Guru PKN	Gr2
5.	Guru Bahasa Indonesia	Gr3
6.	Guru Agama	Gr4
7.	Guru IPA	Gr5
8.	Guru SBDP	Gr6`
9.	Guru B. Inggris	Gr7
10	Guru IPS	Gr8
11	Guru Penjas	Gr9
12	Guru Seni	Gr10
13	Wakasek	WKS
14	Pengawas Pembina Sekolah	PPS
15	Pembantu Kepala Sekolah	PKS 1, PKS 2, PKS 3 dan PKS 4
16	Pengurus Komite Sekolah	Komsek

Sumber : Data premier yang diolah, 2024.



**Lampiran 3 : Format Pedoman Pengambilan Data Penelitian (Wawancara)**

**PEDOMAN PENGAMBILAN DATA PENELITIAN**

**Unit Kajian :**

Sub Unit Kajian Penelitian	Deskripsi Data Hasil Wawancara	Informan
		•

**Unit Kajian :**

Sub Unit Kajian Penelitian	Deskripsi Data Hasil Wawancara	Informan
		•

**Unit Kajian :**

Sub Unit Kajian Penelitian	Deskripsi Data Hasil Wawancara	Informan
		•

**Unit Kajian :**

Sub Unit Kajian Penelitian	Deskripsi Data Hasil Wawancara	Informan
		•

Peneliti

-----

**Lampiran 4 : Format Pedoman Pengambilan Data Penelitian (Observasi)**

**PEDOMAN PENGAMBILAN DATA PENELITIAN**

**Unit Kajian : (1)**

Sub Unit Kajian Penelitian	Deskripsi Data Hasil Observasi	Informan
		•

**Unit Kajian : (2)**

Sub Unit Kajian Penelitian	Deskripsi Data Hasil Observasi	Informan
		•

**Unit Kajian : (3)**

Sub Unit Kajian Penelitian	Deskripsi Data Hasil Observasi	Informan
		•

**Unit Kajian : (4)**

Sub Unit Kajian Penelitian	Deskripsi Data Hasil Observasi	Informan
		•



**Lampiran 5 : Format Pedoman Pengambilan Data Penelitian (Dokumentasi)**

**PEDOMAN PENGAMBILAN DATA PENELITIAN**

**Unit Kajian : ( 1 )**

Sub Unit Kajian Penelitian	Deskripsi Data Hasil Wawancara	Informan
1.		•

**Unit Kajian : ( 2 )**

Sub Unit Kajian Penelitian	Deskripsi Data Hasil Wawancara	Informan
2.		•

**Unit Kajian : ( 3 )**

Sub Unit Kajian Penelitian	Deskripsi Data Hasil Wawancara	Informan
3.		•

**Unit Kajian : ( 4 )**

Sub Unit Kajian Penelitian	Deskripsi Data Hasil Wawancara	Informan
4.		•

**Lampiran 6 : Format *Field Notes* Data Penelitian**

**CATATAN LAPANGAN DATA HASIL PENELITIAN  
(FIELD NOTES)**

1. **Unit Kajian Penelitian** : .....
2. **Sub Unit Kajian Penelitian** : .....
3. **Waktu Perolehan Data** : Hari ..... Tgl:..... Tahun 2023
4. **Bentuk Data Perolehan** : .....

Sumber Informasi Data	Teknik Pengambilan Data	Waktu Perolehan Data	Deskripsi Data Hasil Penelitian	Keterangan

**Pihak Sumber Informasi/Data**

**Peneliti**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Lampiran 7: Format Reduksi Data Hasil Penelitian**

**REDUKSI DATA HASIL PENELITIAN**

1. **Unit Kajian Penelitian** : .....
2. **Sub Unit Kajian Penelitian** : .....

Deskripsi Data Hasil Penelitian	Bentuk Data	Deskripsi Reduksi Data Hasil Penelitian	Keterangan

**Peneliti**

---

**Lampiran 8 : Format Triangulasi Data Hasil Penelitian**

**TRIANGULASI DATA HASIL PENELITIAN**

1. **Unit Kajian Penelitian** : .....
2. **Sub Unit Kajian Penelitian** : .....
3. **Waktu Pelaksanaan** : .....

Deskripsi Reduksi Data Hasil Penelitian	Jenis Trangulasi	Hasil Triangulasi Data Hasil Penelitian	Keterangan

**Pihak Tenaga Akhli**

**Peneliti**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Lampiran 9 : Profil Sekolah

### PROFIL MADRASAH TSANAWIAH NEGERI 1 CIAMIS

#### A. IDENTITAS MADRASAH

Nama Madrasah	: MTs Negeri 1 Ciamis Kabupaten Ciamis
NSM	: 121132070001
NPSN	: 20278613
Kode Satker	: 308319
Nomor NPWP	: 00.169.257.3.442.000
Telepon	: (0265) 772729
Alamat	: Jl. Panyingkiran No.70, Panyingkiran Kecamatan Ciamis Kabupaten Ciamis
Email	: <a href="mailto:mtsn1ciamis@yahoo.com">mtsn1ciamis@yahoo.com</a> <a href="mailto:mtsnmodelciamiscms@yahoo.com">mtsnmodelciamiscms@yahoo.com</a>
Tahun Berdiri	: 1978
Tahun Penegerian	: 1978
Akreditasi	: A (Unggul)
SK Pendirian	: 32-07/MTs/0001/2010, Tanggal 15 Juni 2010
SK Ijin Operasional	: 05/DEPAG/1978, Tanggal 01 Juni 1978
Sertifikat ISO	: -

#### B. SARANA DAN PRASARANA

##### 1) Tanah

Status Tanah	: Milik Negara
Luas Tanah	: 4803 m <sup>2</sup>
Luas Bangunan	: 2900 m <sup>2</sup>
Luas Ruang Terbuka	: 1903 m <sup>2</sup>

### **C. VISI, MISI DAN TUJUAN MADRASAH**

#### **1) VISI**

MEWUJUDKAN MADRASAH BERGENERASI ISLAMI, DISIPLIN, BERPRESTASI DAN BERBUDAYA LINGKUNGAN

#### **2) MISI**

Adapun Misi yang dikembangkan dalam visi di atas dapat dilihat sebagai berikut:

- a. Menumbuhkembangkan lingkungan dan perilaku religious dengan mengamalkan dan menghayati nilai-nilai ajaran agama Islam secara nyata.
- b. Menumbuhkembangkan perilaku terpuji dan menjadi teladan bagi teman dan masyarakat
- c. Meningkatkan hubungan kerjasama antara warga madrasah dengan lingkungan masyarakat melalui berbagai kegiatan positif
- d. Meningkatkan sikap disiplin untuk semua warga madrasah
- e. Melaksanakan tata tertib yang berlaku untuk semua warga madrasah
- f. Membimbing dan mengembangkan minat serta bakat peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler secara efektif
- g. Meningkatkan efektivitas pembelajaran dan bimbingan secara optimal
- h. Meningkatkan profesionalismen dan kompetensi tenaga pendidik dan kependidikan
- i. Memotivasi dan menghasilkan siswa yang berprestasi
- j. Menumbuhkan semangat keunggulan warga madrasah dalam berkarya dan berdedikasi
- k. Meningkatkan lingkungan yang bersih, sehat dan hijau

#### **3) Tujuan Madrasah**

- a. Membentuk siswa siswi yang beriman, berilmu, dan beramal secara optimal sesuai dengan potensi yang dimilikinya.
- b. Mewujudkan terbentuknya madrasah yang mandiri
- c. Tersedianya sarana dan prasarana pendidikan yang memadai

- d. Tercapainya program-program madrasah
- e. Terlaksananya kehidupan di madrasah yang islami
- f. Menghasilkan lulusan yang berkualitas, berakhlakul karimah, berprestasi dengan bertaqwa kepada Allah SWT. Adapun tujuan madrasah bertahap akan direvisi dan dikendalikan setiap kurun waktu tertentu.

**Lampiran 10: Dokumentasi Penelitian**







**Lampiran 11 : Riwayat Hidup****BIODATA PENELITI**

Nama : Yuyun Soneangsih  
NIM : 8232223026  
Tempat Tanggal Lahir: Bandung, 8 Maret 1976  
Pekerjaan : PNS  
Satker : MTsN 1 Ciamis

**A. RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL**

1. SDN Gatot Subroto 5 Bandung masuk Tahun 1985 Lulus Tahun 1989
2. SMPN Panumbangan Ciamis masuk Tahun 1989 Lulus Tahun 1992
3. SMUN Banjarsari Ciamis Masuk Tahun 1992 Lulus Tahun 1995
4. UNIVERSITAS GALUH CIAMIS FKIP jurusan IPS Akuntansi 1997 Lulus tahun 2001.

**B. PENGALAMAN MENGAJAR**

1. MTsN 10 Tahun 1997 s/d 2018
2. SMK 1 Ciamis 2001 s/d 2003
3. MTsN 1 Ciamis 2018 s/d sekarang