

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat diambil beberapa simpulan sesuai dengan permasalahan yang diteliti, sebagai berikut:

1. Peran kepemimpinan kepala sekolah sebagai *leader* ditinjau dari aspek menentukan visi dan misi sekolah, melakukan pengembangan kurikulum, melakukan pengembangan sarana dan prasarana, meningkatkan hasil ujian sekolah, mengadakan kegiatan ekstrakurikuler, menjalin kerjasama yang baik dengan warga sekolah, komite sekolah, wali murid, alumni dan stake holder terkait, dan melakukan evaluasi pelaksanaan program sudah diterapkan oleh kedua kepala sekolah tersebut. Dengan penerapan aspek-aspek tersebut secara optimal dalam peran kepemimpinan kepala sekolah sebagai *leader* maka dapat mewujudkan sekolah efektif di SD Negeri Karangjati 03 dan SD Negeri Karangasem 01 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap. Namun, kepala sekolah belum optimal dalam merivisi visi misi secara berkala berdasarkan analisis SWOT maupun tuntutan kebutuhan pendidikan saat ini khususnya analisis lingkungan internal maupun eksternal.
2. Hambatan peran kepemimpinan kepala sekolah sebagai *leader* dalam mewujudkan sekolah efektif di SD Negeri Karangjati 03 dan SD Negeri Karangasem 01 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap sebagai berikut:
  - a) Keterbatasan sumber daya, b) Kurangnya dukungan dari pihak terkait,

- c) Tuntutan tugas kepala sekolah yang kompleks, d) Tantangan dalam mengelola konflik, dan e) Perubahan kebijakan pendidikan.
3. Upaya mewujudkan peran kepemimpinan kepala sekolah sebagai *leader* dalam mewujudkan sekolah efektif di SD Negeri Karangjati 03 dan SD Negeri Karangasem 01 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap sebagai berikut:
- a) Mengoptimalkan penggunaan sumber daya, b) Meningkatkan partisipasi orangtua dan masyarakat, c) Memperkuat kolaborasi dengan pendidik dan tenaga kependidikan sehingga tugas kepala sekolah bisa terdelegasikan, d) Menjalin komunikasi yang baik, dan e) Kepala sekolah perlu menyesuaikan strategi kepemimpinan dengan perubahan kebijakan pendidikan, sehingga dapat mempertahankan kualitas pendidikan yang baik di sekolah.

## 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas disarankan beberapa hal sebagai berikut ini:

1. Agar peran kepemimpinan kepala sekolah sebagai *leader* dalam mewujudkan sekolah efektif dapat lebih optimal lagi, hendaknya kepala sekolah beserta stakeholder melakukan rivisi visi misi secara berkala berdasarkan analisis SWOT maupun tuntutan kebutuhan pendidikan saat ini khususnya analisis lingkungan internal maupun eksternal.
2. Agar hambatan dapat dihadapi dalam menerapkan peran kepemimpinan kepala sekolah sebagai *leader* dalam mewujudkan sekolah efektif hendaknya kepala sekolah meningkatkan kompetensinya dan memiliki pribadi yang berkembang serta bersifat dinamis.

3. Agar upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dalam menerapkan peran kepemimpinan kepala sekolah sebagai *leader* dalam mewujudkan sekolah efektif berhasil dengan baik hendaknya kepala sekolah melakukan koordinasi, kolaborasi, dan komunikasi yang efektif dengan stakeholder.
4. Sekaitan dengan penelitian ini memiliki keterbatasan dan dirasakan oleh peneliti belum sempurna maka untuk kesempatan lain hendaknya dilakukan penelitian sejenis yang lebih mendalam dan lebih akurat sehingga hasil penelitian ini bisa dijadikan referensi bagi peneliti lanjutan.