

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul **EFEKTIVITAS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK (Studi di SD Negeri Rawajaya 04 Kecamatan Bantarsari Kabupaten Cilacap), Imam Kuswanto, NIM. 82362223017**. Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa dalam upaya membantu murid untuk mencapai tujuan, maka guru harus memaksimalkan peran sebagai guru yang berkompeten, diantaranya mengembangkan bahan pelajaran dengan baik, meningkatkan kemampuan siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran yang tepat. Hal tersebut berkaitan dengan kompetensi pedagogik guru dalam melakukan proses kegiatan pembelajaran, kemampuan dalam menguasai kelas, strategi pembelajaran, kemampuan dalam mengatur segala proses kegiatan pembelajaran dari kegiatan awal sampai akhir sehingga kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan lancar, dan tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal. Tujuan penelitian adalah untuk menganalisis dan mendeskripsikan tentang: 1) Efektivitas kompetensi pedagogik guru dalam meningkatkan minat belajar peserta didik; 2) Hambatan yang dihadapi dalam efektivitas kompetensi pedagogik guru untuk meningkatkan minat belajar peserta didik; 3) Upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dalam efektivitas kompetensi pedagogik guru untuk meningkatkan minat belajar peserta didik. Metode penelitian yang digunakan dalam penyusunan tesis ini adalah *deskriptif* dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Adapun informan pada penelitian ini meliputi guru, kepala sekolah, pengawas, dan komite sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Efektivitas kompetensi pedagogik guru dalam meningkatkan minat belajar peserta didik di SD Negeri Rawajaya 04 Kecamatan Bantarsari Kabupaten Cilacap sudah terlaksana cukup baik. Namun, masih ada guru yang latar belakang pendidikannya belum linier dengan bidang yang diampu, guru belum sepenuhnya dapat mengakomodir minat dan potensi peserta didik, dan keterbatasan sarana dan prasarana sekolah. 2) Hambatan yang dihadapi sebagai berikut: a) Masih ada guru yang latar belakang pendidikannya belum linier dengan bidang yang diampu, b) Kompetensi pedagogik guru belum efektif, c) Masih ada kekurangan sarana dan prasarana, dan d) Masih ada peserta didik yang kurang menunjukkan minat dalam belajar. 3) Upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan sebagai berikut: a) Memotivasi guru untuk melanjutkan pendidikan yang linier dan peningkatan kompetensinya dengan difasilitasi melalui pelatihan guru, terlibat secara aktif dalam KKG atau kegiatan pendidikan lainnya, b) Guru mengikuti Kelompok Kerja Guru (KKG), difasilitasi penataran/pelatihan guru, dan dilaksanakan supervisi kepala sekolah dan pengawas terhadap guru, c) Sekolah berupaya meningkatkan sarana dan prasarana melalui perencanaan, penggunaan, pengawasan, dan pelaporan sarana dan prasarana, dan d) Penerapan konsep Merdeka Belajar (pembelajaran yang berpihak kepada siswa).

Kata Kunci: *Kompetensi Pedagogik Guru, Minat Belajar, Peserta Didik*

ABSTRACT

*This research is entitled **THE EFFECTIVENESS OF TEACHER PEDAGOGICAL COMPETENCIES IN INCREASING STUDENTS' INTEREST IN LEARNING** (Study at SD Negeri Rawajaya 04, Bantarsari District, Cilacap Regency), Imam Kuswanto, NIM. 82362223017. This research is motivated by the fact that in an effort to help students achieve their goals, teachers must maximize their role as competent teachers, including developing learning materials well, improving students' abilities by using appropriate learning strategies. This is related to the teacher's pedagogical competence in carrying out the process of learning activities, the ability to master the class, learning strategies, the ability to organize all learning activity processes from the beginning to the end so that learning activities can run smoothly, and learning objectives can be achieved optimally. The aim of the research is to analyze and describe: 1) The effectiveness of teachers' pedagogical competence in increasing students' interest in learning; 2) Obstacles faced in the effectiveness of teachers' pedagogical competence to increase students' interest in learning; 3) Efforts are made to overcome obstacles in the effectiveness of teachers' pedagogical competence to increase students' interest in learning. The research method used in preparing this thesis is descriptive with a qualitative approach. Data collection techniques were carried out through interviews, observation and documentation studies. The informants in this research included teachers, school principals, supervisors and school committee members. The results of the research show that: 1) The effectiveness of teachers' pedagogical competence in increasing students' interest in learning at SD Negeri Rawajaya 04, Bantarsari District, Cilacap Regency has been implemented quite well. However, there are still teachers whose educational background is not linear with the field they teach, teachers cannot fully accommodate the interests and potential of students, and have limited school facilities and infrastructure. 2) The obstacles faced are as follows: a) There are still teachers whose educational background is not linear with the field they teach, b) Teachers' pedagogical competence is not yet effective, c) There is still a lack of facilities and infrastructure, and d) There are still students who lack show interest in learning. 3) Efforts are being made to overcome the following obstacles: a) Motivate teachers to continue linear education and increase their competency by facilitating through teacher training, being actively involved in KKG or other educational activities, b) Teachers participating in Teacher Working Groups (KKG), facilitated teacher upgrading/training, and carried out supervision of school principals and supervisors on teachers, c) Schools strive to improve facilities and infrastructure through planning, use, supervision and reporting of facilities and infrastructure, and d) Implementation of the concept of Merdeka Belajar (learning that supports students).*

Keywords: Teacher Pedagogical Competence, Interest in Learning, Students