

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya serta merujuk pada rumusan masalah yang diungkapkan, maka dapat dikemukakan simpulan sebagai berikut:

1. Peran kepemimpinan kepala sekolah sebagai administrator di SMP Negeri 1 Sidareja dan SMP Negeri 1 Cipari Kabupaten Cilacap melalui aspek penyusunan kelengkapan data administrasi pembelajaran, penyusunan kelengkapan data administrasi bimbingan dan konseling, penyusunan kelengkapan data administrasi kegiatan praktikum, penyusunan kelengkapan data administrasi kegiatan di perpustakaan, data administrasi peserta didik, data administrasi tenaga pendidik, data administrasi pegawai TU, data administrasi penjaga sekolah, data administrasi teknisi dan pustakawan, data administrasi kegiatan ekstrakurikuler, data administrasi hubungan sekolah dengan orang tua murid, data administrasi gedung dan ruang, data administrasi surat menyurat dengan baik sehingga dapat meningkatkan kinerja mengajar tenaga pendidik. Namun demikian ada indikator yang harus ditingkatkan yaitu data administrasi penjaga sekolah.
2. Terdapat hambatan dalam menerapkan peran kepemimpinan kepala sekolah sebagai administrator dalam meningkatkan kinerja mengajar tenaga pendidik di SMP Negeri 1 Sidareja dan SMP Negeri 1 Cipari, yaitu: 1) Beban Kerja yang Tinggi; 2) Kurangnya Sumber Daya; 3) Perubahan Kebijakan dan

Regulasi; 4) Komunikasi yang Tidak Efektif; 5) Teknologi yang Tidak Memadai; 6) Ketidakmampuan dalam Menghadapi Konflik; 7) Tuntutan Tugas yang Beragam.

3. Upaya Yang Dilakukan Dalam Mengatasi Hambatan-Hambatan Menerapkan peran Kepemimpinan Kepala Sekolah sebagai Administrator Untuk Meningkatkan Kinerja Mengajar Tenaga Pendidik di SMP Negeri 1 Sidareja dan SMP Negeri 1 Cipari Kabupaten Cilacap adalah sebagai berikut: 1) Identifikasi Kendala; 2) Tim Administrasi yang Efektif; 3) Pelatihan dan Pengembangan; 4) Evaluasi dan Peningkatan Berkelanjutan; dan 5) Automatisasi dan Teknologi.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, saran yang dapat penulis berikan adalah sebagai berikut :

1. Agar peran kepemimpinan kepala sekolah sebagai administrator dalam meningkatkan kinerja mengajar tenaga pendidik maka kepala sekolah perlu memperhatikan data administrasi penjaga.
2. Agar hambatan-hambatan dapat diminimalisir maka perlu ditingkatkan pendidikan dan pelatihan dalam penyusunan rencana, peningkatan komitmen dalam proses pembuatan rencana, dan peningkatan terhadap penguatan informasi kepada pemangku kepentingan/steakholder.
3. Upaya-upaya yang perlu dilakukan dalam mengatasi hambatan-hambatan, maka perlu lebih mengefektifkan antara lain: 1) Identifikasi Kendala; 2) Tim

Administrasi yang Efektif; 3) Pelatihan dan Pengembangan; 4) Evaluasi dan Peningkatan Berkelanjutan; dan 5) Automatisasi dan Teknologi.

4. Dikarenakan penulis merasa masih banyak kelemahan yang harus diperbaiki maka diperlukan perbaikan oleh peneliti lebih lanjut yang ingin meneliti dengan pendekatan dan metode yang lebih baik lagi tentang kepemimpinan kepala sekolah sebagai administrator dalam meningkatkan kinerja mengajar tenaga pendidik.