

DAFTAR PUSTAKA

- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis*, 5(2), 146–150.
- Atiqoh, L. I., Mas'uliyah, M., & Munawir, M. (2023). Penggunaan Media Sosial Youtube dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Ibtidaiyah. *Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam*, 23(1), 377–386. <https://doi.org/10.47467/mk.v23i1.4384>
- Buwang, B. (2010). *MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH SISWA SMP NEGERI 1 LIMPUNG MELALUI PEMANFAATAN*. 20(2).
- Dianti, Y. (2017). 濟無No Title No Title No Title. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf>
- Fikri, A. (2019). Pemanfaatan Candi Muara Takus Sebagai Sumber Belajar Dalam Pembelajaran Sejarah Di SMA Darmayudha Pekanbaru. *Historika: Journal Of History Education Research*, 22(1), 1689–1699.
- Handini, S. (2019). Kajian Pengetahuan Kader Posyandu Tentang Pengertian dan Interpretasi Capaian SKDN di wilayah Posyandu Desa Sumbersari, Moyudan, Sleman, DIY. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 1(2), 1–26. <http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/941/>
- Hasanah, H. (2017). TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Herdianti, D., Wijayanti, Y., & Sondarika, W. (2021). Pembelajaran Sejarah Contextual Teaching and Learning Situs Jambansari Dengan Metode

- Ekskursi Di Sma Informatika Ciamis. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 2(2), 55. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v2i2.5320>
- Ilmiyah, T. (2013). “Pengaruh Pemanfaatan Koleksi Local Content Terhadap Kegiatan Penelitian Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi/Tugas Akhir Di Perpustakaan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro Semarang.” *Ilmu Perpustakaan*, 2(2), 6.
- Indriyani, L. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Untuk. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2(1), 19.
- Lestari, I. S., Rahman, A., & Putra, M. M. (2020). *Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar dalam Menanamkan Nilai-Nilai Spiritual pada Anak Usia Dini di Paud Akhlak Mulia*. <http://e-theses.iaincurup.ac.id/id/eprint/3119>
- Lutfiana, O., Budiyanti, R. B., & Mahindra, I. B. (2019). Evaluasi Nilai-Nilai Sejarah Pada Zona Inti Kota Tua, Jakarta Barat, DKI Jakarta. *Prosiding Seminar Nasional Cendekiawan*, 0(0), 1-53.1-1.53.5.
- Luthfiyah, M. F. (2017). *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas Dan Studi Kasus*. November, 26.
- Maman Sumaludin, M. (2018). Identitas Nasional Dalam Buku Teks Pelajaran Sejarah SMA. *HISTORIA: Jurnal Pendidik Dan Peneliti Sejarah*, 1(2), 97–104.
- Mursidi, A., & Soetopo, D. (2019). Aprilia, T., & Valensy Rachmedita, V. R. (2021). Situs–Situs Sejarah di Lampung Sebagai Sumber Belajar Sejarah. *Journal of Research in Social Science and Humanities*, 1(2), 69-77. *Jurnalnasional.Ump.Ac.Id*, 13, 41–57. <https://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/khazanah/article/view/6165>

- Nababan, S. A., Agung, L., & Yamtina, S. (2019). Pemanfaatan Situs Kota Cina Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah Lokal DI Kota Medan. *Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora*, 01(04), 49–55.
- Nurmanuel, P. C. (2013). Penggunaan Buku Sekolah Elektronik (BSE) sebagai Sumber Belajar dalam Proses Pembelajaran IPS Sejarah di SMP Negeri 1 Batang. *Indonesian Journal of History Education*, 2(1), 11–17.
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijhe>
- Oktiani, A., & Hastuti, H. (2020). Pengembangan Bingo sebagai Media Pembelajaran Sejarah di SMA. *Jurnal Kronologi*, 2(3), 10–23.
<https://doi.org/10.24036/jk.v2i3.46>
- Parinata, D., & Puspaningtyas, N. D. (2022). Studi Literatur: Kemampuan Komunikasi Metematis Mahasiswa Pada Materi Integral. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 3(2), 94.
- Pawitro, U. (2015). Preservasi - Konservasi Bangunan Bersejarah Dan
- Prasetyo, B. (2018). Efektifitas Pelestarian Cagar Budaya Dalam Undang-undang Nomor 11 Tahun 2010 Tentang Cagar Budaya. *Jurnal Legislasi Indonesia*, 15(1), 69–78.
<http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=949573&val=14663&title=EFEKTIFITAS PELESTARIAN CAGAR BUDAYA DALAM UNDANG-UNDANG NOMOR 11 TAHUN 2010 TENTANG CAGAR BUDAYA>
- Purnama, S., Wijayanti, Y., & Kusmayadi, Y. (2021a). Pemanfaatan Situs Sanghyang Cipta Permana Prabudigaluh Salawe Sebagai Sumber Belajar Sejarah Dan Pendidikan Karakter Siswa Kelas X Di Sman 3 Banjar. *J-KIP*

- (*Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*), 2(3), 1.
<https://doi.org/10.25157/j-kip.v2i3.5808>
- Purnama, S., Wijayanti, Y., & Kusmayadi, Y. (2021b). PEMANFAATAN SITUS SANGHYANG CIPTA PERMANA PRABUDIGALUH SALAWE SEBAGAI SUMBER BELAJAR SEJARAH DAN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA KELAS X DI SMAN 3 BANJAR. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 1.
<https://doi.org/10.25157/j-kip.v2i3.5808>
- Purnamasari, I., & Wasino. (2011). Pengembangan Model Pembelajaran Sejarah Berbasis Kabupaten Temanggung. *Jurnal Paramita*, Vol. 21(No. 2), 202–212. <https://doi.org/10.15294/paramita.v21i2.1040>
- Rabiah, S. (2018). *Penggunaan Metode Research and Development dalam Penelitian Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. April 2015, 1–7.
<https://doi.org/10.31227/osf.io/bzfsj>
- Rachmawati, I. N. (2007). Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), 35–40.
<https://doi.org/10.7454/jki.v11i1.184>
- Rahman, A. (2017). Pemanfaatan Situs Sejarah Sebagai Sumber Belajar di MA Al-Ma'arif Singosari Kabupaten Malang. *Skripsi , Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*.
- Ratnani, I., Setyobudi, W., & Rahayu, S. (2019). *JEJAK SEJARAH KUNO KABUPATEN CILACAP(Kerajaan Nusatembini dan Donan sebagai Cikal Bakal Kabupaten Cilacap)* (Issue 51).
- Refai, B. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Heads Together Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa.

Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan, 12(1), 85–95.
<https://doi.org/10.33369/diadik.v12i1.21366>

Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin*. 17(33), 81–95.

Risnawati, D. (2017). Pengelolaan Aset Desa Dalam Upaya Meningkatkan Kesejahteraan Di Desa Krayan Bahagia Kecamatan Long Ikis Kabupaten Paser. *EJournal Ilmu Pemerintahan*, 5(1), 199–212.
ejournal.ip.fisip-unmul.ac.id

Rizki Saparudin, M., Wasta, A., Ridwan Husen, W., Ridwan Husen Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya JITamansari No, W. K., & Kec Tamansari Tasikmalaya Jawa Barat Indonesia, M. (2022). Analisis Prosesi Upacara Adat Nyapu Kabuyutan di Situs Lingga Yoni Indihiang Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan Seni*, 5(2), 251–261.

Rokhim, M. A., Banowati, E., & Setyowati, D. L. (2017). Pemanfaatan Situs Masjid Agung Demak sebagai Sumber Belajar Sejarah bagi Siswa SMA di Kabupaten Demak. *Journal of Educational Social Studies*, Vol. 6(No. 3), 111–119.

Saputro, L. C. E. (2014). *Efektivitas Pemanfaatan Situs Peninggalan Sejarah Di Magelang Sebagai Sumber Belajar Sejarah Kelas Vii Pokok Bahasan Hindhu-Budha Di Smpn 3 Magelang Dan Smp Tarakanita Magelang*. 1–218.

Sofiani, Y., & Andriyani, S. (2020). Potensi Tugu Perjuangan Bagus Rangin sebagai Sumber Belajar dalam Pembelajaran Sejarah bagi Generasi Muda di Kecamatan Susukan Kabupaten Cirebon. *Historia: Jurnal Pendidik Dan Peneliti Sejarah*, 4(1), 9–18. <https://doi.org/10.17509/historia.v4i1.29311>

- Somayana, W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode PAKEM. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3), 350–361. <https://doi.org/10.36418/japendi.v1i3.33>
- Sulistiyanto, E., Sejarah, J., Belajar, M., Monumen, P., & _____ S. B. (2013). Indonesian Journal of History Education PEMANFAATAN MONUMEN PALAGAN AMBARAWA SEBAGAI SUM-BER BELAJAR SEJARAH Info Artikel. *Ijhe*, 2(1), 2–10. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijhe>
- Supriadi, S. (2017). Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 3(2), 127. <https://doi.org/10.22373/lj.v3i2.1654>
- Susilo, A. A. (2020). Peran Guru Sejarah dalam Pemanfaatan Inovasi Media Pembelajaran. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 4(2), 79. <https://doi.org/10.32585/jkp.v4i2.649>
- Tobing, P., & Hasanah, E. (2021). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Kreativitas Dan Inovasi Pembelajaran Guru Pada Masa Covid-19. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(2), 1–8. <https://doi.org/10.58258/jime.v7i2.1789>
- Triaristina, A., & Rachmedita, V. (2021). Situs–Situs Sejarah di Lampung Sebagai Sumber Belajar Sejarah. *Journal of Research in Social Science And Humanities*, 1(2), 69–77. <https://doi.org/10.47679/jrsssh.v1i2.16>
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). Teori-teori belajar dan pembelajaran. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Vol. 3, Issue April). [http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN.pdf](http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI%20BELAJAR%20DAN%20PEMBELAJARAN.pdf)

- Warsita, B. (2018). Teori Belajar Robert M. Gagne Dan Implikasinya Pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar. *Jurnal Teknodik*, *XII*(1), 064–078. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v12i1.421>
- Wibowo, A. B. (2014). Strategi Pelestarian Benda/Situs Cagar Budaya Berbasis Masyarakat. *Jurnal Konservasi Cagar Budaya*, *8*(1), 58–71. <https://doi.org/10.33374/jurnalkonservasicagarbudaya.v8i1.125>
- Widayati, W., & Augustinah, F. (2019). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai *DIALEKTIKA: Jurnal Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, *4*(2), 1–20. <https://doi.org/10.36636/dialektika.v4i2.345>
- Zhafirah, E., & Aisiah. (2019). Pengembangan Ensiklopedia Kerajaan-Kerajaan Hindu-Budha Di Nusantara Sebagai Sumber Belajar Di SMA. *Jurnal Halaqah*, *1*(4), 469–484. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3526769>